

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO DE 2025/2026

Plano Anual de Atividades - Ano Letivo de 2025/2026

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo, complementando e enriquecendo o processo de ensino/aprendizagem ao recorrer a estratégias motivadoras que facilitam o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal.

O presente documento consubstancia-se nas áreas de desenvolvimento e na aquisição das competências-chave, de acordo com os Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, (despacho nº 6478/2017, 26 de Julho), identificadas no Projeto Educativo:

1. Linguagens e textos.
2. Informação e comunicação.
3. Raciocínio e resolução de problemas.
4. Sensibilidade estética e artística.
5. Saber técnico e tecnológico.
6. Consciência e domínio do corpo.
7. Pensamento crítico e pensamento criativo.
8. Relacionamento interpessoal.
9. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
10. Bem-estar e saúde.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, sua organização e recursos, devendo estas ter subjacente a reflexão de alguns aspetos, nomeadamente: a definição do impacto expectável das atividades no desenvolvimento das competências expressas no Projeto Educativo; a delineação de prioridades no plano de ação dos departamentos curriculares, de forma a contemplar a consecução dessas mesmas competências; a análise, em sede de departamento curricular, da pertinência das propostas apresentadas, daí resultando uma única proposta que englobe a totalidade das atividades desse mesmo departamento.

Não deixa de ser uma proposta de trabalho e orientação que poderá sofrer alterações circunstanciais úteis e pertinentes, necessárias à sua melhoria qualitativa.

A avaliação deste Plano será realizada no decurso do ano letivo, através de relatórios elaborados pelos diferentes dinamizadores. Compete à equipa responsável pela coordenação do PAA a apresentação de um relatório síntese periódico, resultante da análise dos relatórios apresentados.

O relatório final de execução do Plano será apresentado no final do ano letivo, para apreciação e aprovação pelos órgãos competentes.

PROJETOS / CLUBES

Programas e Projetos	Descrição
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	O PES é um projeto de promoção e educação para a saúde em meio escolar e intervém nas áreas temáticas da Alimentação/Atividade Física, Sexualidade/I.S.T.'s, Gestão de Risco/Consumo de álcool e substâncias psicoativas e Violência/Bullying.
Desporto Escolar	Projeto de âmbito nacional que visa, especificamente, proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade. Para além das atividades de nível I oferece as modalidades de Andebol, Badminton, Escola Ativa, Futsal, Boccia, Ténis de Mesa, Xadrez e Golfe. O Agrupamento de Escolas de Viseu Norte é sede do Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar de Golfe, que apoia o desenvolvimento de atividades desportivas especializadas, promove a formação de alunos e professores, e integra projetos curriculares e eventos focados em inclusão e sustentabilidade.
Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo, as bibliotecas escolares dinamizarão atividades no âmbito do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”; os projetos: "10 minutos a ler"; "Comemorando também se aprende!"; Leituras em Família; PES e Plano Nacional de Cinema; e ainda manterão atualizadas as redes sociais (blogue e Instagram), para além da divulgação constante de fundo documental e de curadoria de conteúdos.
Jornal Escolar	"Quadrante Norte" é o Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Viseu Norte. Três edições (janeiro, abril e julho) em suporte digital, de divulgação gratuita.
A Voz do SPO	Divulgar informações e atividades do SPO, promovendo o diálogo entre SPO e Comunidade Escolar, de forma a sensibilizar a comunidade em geral para a importância da saúde mental das crianças e jovens e a sua relação com o sucesso educativo.
Mentes em Ação e Emoções em Ação: Programa de Regulação Socio-Emocional	Programa que pretende promover o desenvolvimento de competências emocionais, promover comportamentos mais adaptativos de interação entre pares e contribuir para o desenvolvimento da literacia emocional.
Facebook do AEVN	Rede Social do AEVN onde são partilhadas informações e atividades do PAA.
ERASMUS +	Programa da União Europeia para a educação, formação, juventude e desporto. O agrupamento tem participado em vários projetos nos últimos anos, havendo abertura para dar continuidade no futuro.
Plano Intermunicipal Dão Lafões – adaptação às alterações climáticas	O Plano tem como visão definir um caminho estratégico que permita à Viseu Dão Lafões consolidar-se como uma comunidade resiliente às alterações climáticas.
Parlamento dos Jovens	O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Culmina com a realização de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de deputados, designadamente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura, órgão parlamentar responsável pela orientação do programa. Todas as escolas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do secundário são convidadas a participar.
Programa Viseu Educa	Entidade promotora: município de Viseu em parceria com os agrupamentos de escolas. Desenvolve-se através de 4 eixos: Viseu e-Inclusão; Viseu e-Cidadania; Viseu e-Saber & Inovação; Viseu e-Artes & Multilingue.
Selo Protetor	Iniciativa da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens que pretende garantir os direitos da criança em todos os contextos da vida.
Selo Escola Saudável	Este Selo irá premiar as escolas que privilegiem, no seu quotidiano, a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa. Reconhecerá o mérito dos agrupamentos de escolas/escolas que, através das suas práticas, têm vindo a contribuir para a promoção de relações interpessoais saudáveis, envolvendo toda a comunidade educativa e criando uma imagem positiva da escola. Referenciará as escolas potenciadoras do crescimento e desenvolvimento de crianças, jovens e adultos saudáveis.
Projeto "Recicla" 2.0	Pretende envolver ativamente a comunidade escolar na compreensão da importância da mobilidade sustentável e dos desafios das alterações climáticas, promovendo uma literacia da mobilidade e dos transportes na comunidade escolar criando gerações de utilizadores de serviços de mobilidade, mais responsáveis, conscientes e participativos, que contribuam para o caminho da sustentabilidade, praticado exercício físico.
Brincar +	É um projeto de valorização de atividade lúdica na natureza, com a exploração do espaço envolvente, levando a criança a correr “riscos” controlados no exterior. As brincadeiras ao ar livre são muito saudáveis para as crianças e permitem uma infinidade de aprendizagens.
Semear Ciência	“Semear Ciência” é a designação do Projeto Ciência Viva do nosso Agrupamento. Trata-se de projeto aberto a toda a comunidade, no sentido de promover o ensino experimental das ciências e o desenvolvimento da cultura científica e tecnológica para o exercício de uma cidadania plena. Integra atividades diversificadas, tais como o desenvolvimento de Trabalho Experimental nas diferentes turmas do 1.º CEB e Pré-Escolar e os Clubes de Programação, de Robótica e de Astronomia.
Eco-escolas	Programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental.
Projeto de Intervenção “Um Eco-Jardim Cheio de Histórias”	As estagiárias, alunas do Curso de Mestrado em ensino do 1.ºCEB e em Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV)propuseram-se a construir de um livro digital com as espécies do Eco-Jardim catalogadas, partindo da vontade de documentar e valorizar um dos espaços mais emblemáticos da EB Dr. Azeredo Perdigão: o seu Eco-Jardim.

Geração Depositário - REEE e RP&A	A Geração Depositário é um projeto da ERP (European Recycling Platform) em parceria com a ABAE, através do programa Eco-Escolas, que tem por objetivo introduzir o tema dos REEE e RP&A no programa escolar. Para o efeito, a escola trabalha a informação e sensibilização dos professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, motivando o comportamento da recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos e resíduos de pilhas e acumuladores.
Eco-Jardim	Projeto que visa promover a educação ambiental e dar a conhecer a biodiversidade do nosso recinto escolar (flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis). Tem como objetivo preservar e regenerar, plantar e identificar espécies autóctones, criar e fazer a manutenção de trilhos e espaços de lazer.
Horta Pedagógica	Espaço lúdico-didático onde se desenvolve agricultura biológica e compostagem.
Projeto Devolver à Terra	A ZERO – Associação Sistema Terrestre Sustentável, em parceria com a SILVEX e a NOVAMONT, acompanhará a escola, ao longo do ano letivo, apoiando a definição de prioridades, a implementação de soluções e a monitorização dos resultados – sempre adaptados à realidade de cada escola. O projeto visa apoiar a escola numa visão mais abrangente, que inclui não só a compostagem, mas também: alimentação sustentável, prevenção do desperdício alimentar, redução de descartáveis, separação eficiente de resíduos, dinamização da horta escolar, envolvimento da comunidade e promoção de práticas de economia circular.
Escola UBUNTU	Projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas relevantes para o seu percurso de vida.
AEVN Integra	No contexto atual, marcado pela crescente diversidade cultural e étnica nas comunidades escolares, é imperativo que as instituições educativas estejam preparadas para acolher e integrar alunos migrantes de forma eficaz e inclusiva. Neste sentido, o Despacho nº 2044/2022 de 16 de fevereiro de 2022 estabelece diretrizes claras para garantir o apoio aos alunos cuja língua materna não é o português.
Clube Sem Fronteiras	No sentido de reforçar as medidas destinadas à inclusão e ao sucesso dos alunos migrantes e à aquisição de competências em língua portuguesa, contribuindo para a plena integração desses alunos no sistema educativo, o “Clube Sem Fronteiras” irá funcionar na Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão para alunos de PLNM (alunos cujo português não é a língua materna) e para alunos lusófonos de países estrangeiros. Com este Clube, pretende-se, essencialmente: desenvolver competências de comunicação e de relacionamento interpessoal; auxiliar a aquisição da língua portuguesa; promover o conhecimento e a valorização das diversas culturas presentes no nosso agrupamento, estimulando o respeito, a inclusão e o diálogo entre diferentes tradições culturais.
Clube das Artes	No Clube de Artes pretende-se desenvolver atividades artísticas e artesanato, exercitar destrezas manuais, desenvolvendo a criatividade e sensibilidade estética.
Clube de Teatro	No Clube de Teatro pretende-se improvisar ou inventar histórias, jogar, criar personagens, trabalhar emoções e experimentar algo diferente e divertido.
+Solidariedade	O projeto +Solidariedade tem por objetivo alertar e consciencializar a comunidade educativa para a importância do outro e da solidariedade.
Pequenos Exploradores	Projeto de encontro com a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, no que diz respeito à Saúde, Segurança Rodoviária e Educação Ambiental, que proporciona saídas ao exterior/localidade (saídas a pé), observação do meio ambiente e práticas de exercício físico.
Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões	O projeto Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões é um projeto de continuidade, que tem sido trabalhado em conjunto com as escolas ao longo dos últimos anos e é constituído por um conjunto de atividades, suportadas por guiões pedagógicos, disponíveis online.
Escolas de Valor - VALORMED	A VALORMED é uma sociedade sem fins lucrativos à qual está atribuída a responsabilidade da gestão dos resíduos de embalagens vazias e medicamentos fora de uso, de origem doméstica, que tem ao seu dispor diferentes recursos para utilizar na sala de aula. As campanhas desenvolvidas têm como objetivo alertar os cidadãos em geral para a necessidade de serem devolvidos aos pontos de retoma VALORMED os resíduos decorrentes da utilização de medicamentos de uso humano ou medicamentos e produtos de uso veterinário.
Comer Bem, Sorrir Melhor	Projeto CIMVDL, a cargo de dois médicos dentistas, de um higienista oral e de um nutricionista, consiste numa avaliação de saúde oral para efeitos de diagnóstico de cáries e sensibilização sobre cuidados de higiene oral e numa avaliação no âmbito da nutrição. (EPE e 1.º CEB)
SeguraNet - Selo de Segurança Digital	O Selo de Segurança Digital é uma iniciativa europeia dirigida a todas as escolas que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu de certificação e de apoio que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem. O RAYUELA GAME é uma ferramenta única projetada para educar e capacitar jovens sobre os riscos e benefícios vinculados ao uso da Internet. Utilização crítica da Internet, através do debate destas questões no seio das comunidades educativas, contribuindo para o uso seguro e responsável dos ambientes digitais.
Inglês no 1º Abraveses	Integrar a língua inglesa em momentos da rotina diária nas áreas de formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo.
Escola de Andebol Dr. Azeredo Perdigão	A Escola de Andebol, dá especial atenção à formação das camadas jovens. Acreditamos que o desporto é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento pessoal e social, e por isso, investimos em programas de formação que visam não só o aperfeiçoamento técnico, mas também a educação em valores e a promoção de hábitos de vida saudáveis. Dota os nossos jovens com ferramentas essenciais para a sua vida futura. A missão é proporcionar oportunidades para a prática desportiva de excelência, promovendo o desenvolvimento físico e mental dos nossos atletas.
CAA - Centro de Atividades para a Aprendizagem	Atividades de Complemento Curricular como Horta Pedagógica, Natação, Hipoterapia, Expressões, (Vi)ver a cidade ao longo do ano.

Projeto Tampinhas	O Projeto “Tampinhas” tem como objetivo colaborar na promoção sustentável do ambiente e sensibilizar para solidariedade social. A recolha de tampinhas de plástico, após enviadas para empresas de reciclagem, permitem obter fundos para apoiar crianças na aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou ajudar a custear terapias.
PAC4ALL	Pac4All é um projeto com o objetivo de explicar a importância da União Europeia e da Política Agrícola Comum, com uma abordagem desde o início da vida escolar das crianças do 1.º e 2.º ciclos, com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos.
Laboratório Móvel das Ciências e Exploratórias	Projeto CIMVDL, destina-se a todos os alunos do 2.º e 3.º anos (1.º CEB) e da educação pré-escolar, estando previsto um período de permanência em cada um dos Agrupamentos de Escolas, de forma que todas as turmas destes anos de escolaridade possam participar.
Zumbidos Amigos	Projeto de sensibilização para a importância dos animais polinizadores, com atividades como a manutenção de canteiros e de hotéis para insetos, criação de comedouros para aves, caracterização da biodiversidade existente e importância da sua preservação.
Pequeno Cinema	O Projeto, numa parceria do Cine Clube de Viseu, consolida-se num formato de quatro sessões ao longo do ano: três sessões em sala de aula e uma ida ao cinema. A primeira com visionamento de curtas-metragens; a segunda com oficina sobre técnicas de pré-cinema com a construção e exploração de brinquedos óticos; a terceira, uma oficina de experimentação prática de cinema de animação; a quarta com uma ida ao Cine Clube de Viseu.
"Pinta tu España" - Prémio Pilar Moreno	Concurso organizado pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Portugal, Representantes da família de Doña Pilar Moreno Díaz de Peña e a Secretaria-Geral de Educação e Ciência.
Dias Temáticos	Em determinados dias comemorativos, os alunos assistirão a vídeos de curta duração alusivos ao tema, nas aulas de Físico-Química ou alargado às restantes disciplinas. Farão um comentário ao vídeo ou outro tipo de trabalho e os selecionados serão publicados no jornal online do Agrupamento.
Dias da Ciência, Saúde e Ambiente	Serão assinaladas datas comemorativas no âmbito das temáticas Ciência, Saúde e Ambiente, nas disciplinas de Ciências Naturais e Oficina de Ciências Experimentais.
EXPOARTE	Ao longo do ano letivo irão ser realizadas exposições com recurso aos trabalhos realizados pelos alunos das disciplinas de EV, ET e AV.
DELFI ESCOLAR	O DELFI, Diplôme d’Études en Langue Française (Diploma de Estudos em Língua Francesa) é um diploma oficial emitido pelo Ministério Francês da Educação Nacional, para certificar as competências em francês dos candidatos estrangeiros.
Projetos de Leitura	Projetos de leitura individual e projetos de leitura que permitem o relacionamento pessoal com toda a comunidade educativa. Os projetos decorrerão na EB de Couto de Cima (Aqui há Histórias); no JI de Abraveses (Noite do Conto); no JI da EB de Póvoa de Abraveses (Histórias tradicionais e muito mais); na EB de Portela (O livro é um amigo); na EB de Tondelinha (Mergulhar nas histórias); na EB de Abraveses (Escola a Ler); nas escolas do 1.º ciclo, na disciplina de Inglês (Book Your Parents); no 5.º ano (10 minutos a ler).
@s Pauliteirit@s Viseu Norte	A tradição dos Pauliteiritos de Abraveses serviu de inspiração para a criação de um grupo multicultural, constituído por alunos de diferentes nacionalidades, agora designado por @s Pauliteirit@s Viseu Norte.
Plano Cultural de Escola – Cultura, Educação e Comunidade – do AEVN “Menimãozinhas... Aproveite-se a experimentar!”	O Plano Cultural de Escola (PCE) é uma iniciativa do Plano Nacional das Artes (PNA) que visa integrar a cultura, o património e as artes no quotidiano escolar, promovendo a identidade cultural e o desenvolvimento sustentável do território. São objetivos deste Plano Cultural de Escola: Consciencializar para a importância do património e cultura locais; Fomentar o conhecimento do património, da cultura e das artes como processo de afirmação da cidadania e do desenvolvimento da literacia cultural; Consciencializar para o papel do património natural e edificado no desenvolvimento cultural, social e económico do território; Consciencializar para a preservação do património natural e do meio ambiente; Promover o trabalho colaborativo e transdisciplinar.
Plano Nacional de Cinema	É missão do Plano Nacional de Cinema criar junto do público escolar as condições para que possa desenvolver-se o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais.
Plano Nacional das Artes	Desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação, o Plano Nacional das Artes (PNA) tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes.
Espaço FísicaMente	O Espaço FísicaMente visa implementar uma cultura física nos alunos numa vertente de educação para a saúde, inculcando hábitos de atividade física no seu dia-a-dia, com vista à redução da taxa de sedentarismo e a aquisição de um estilo de vida saudável.
Projeto eTwinning - selo eTwinning	Este projeto tem como principal objetivo a criação de redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, com recurso às TIC, de forma a desenvolver o espírito de cidadania europeia. As escolas que recebem o Selo Escola eTwinning são grandes exemplos de como toda a escola pode retirar benefícios do eTwinning.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Disponibilidade de o Banco de Portugal dinamizar ações, com diversos temas e subtemas, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. Protocolo de Colaboração Institucional entre o Agrupamento de Escolas Viseu Norte, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu e o Conselho Nacional de Supervisores Financeiros, dinamizando o dia 31 de outubro e sessões de informação e promoção da literacia financeira junto dos nossos alunos.
Aprender, teclando	Na turma CAL 1234, em parceria com alunos do curso de “Gestão de Equipamentos Informáticos” da EPMS, o projeto tem como principais objetivos potenciar a utilização do computador como forma de reforçar o domínio de competências da leitura e escrita, numa perspetiva pedagógica motivadora, na disciplina de Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita.

Andebol4Kids - 1.º CEB	Projeto que pretende proporcionar experiências motoras que permitam o domínio das qualidades específicas do jogo de Andebol, proporcionar experiências de domínio cognitivo que permitam conhecer e aplicar elementos teóricos de jogo, e proporcionar experiências de domínio motor que contribuam para o desenvolvimento polivalente das qualidades físicas condicionais e coordenativas.
Programa Teach For Portugal	Os Mentores Teach For Portugal são contratados pela Teach For Portugal para serem colaboradores de um Agrupamento Escolar durante 2 anos, com o objetivo de diminuir a desigualdade educativa, garantindo que nenhuma criança fique para trás durante o trajeto escolar. Nesse Agrupamento são alocados a um número de turmas (5.º e 6.º ano), com a responsabilidade de 1 ou mais professores – chamados de Professores-mentores. Os Mentores TFP são responsáveis por criar, promover e desenvolver atividades pedagógicas e lúdicas, durante e fora do tempo letivo dos alunos com o intuito de trabalhar 4 dimensões: meta cognição e resultados académicos; consciência do eu; gestão emocional; e liderança.
Projeto AbreMente	O projeto destina-se a alunos que frequentem o 4.º ano de escolaridade do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Consiste em 2 Sessões de Sensibilização no âmbito da Educação para a Saúde Mental. Os seus objetivos são promover fatores de proteção de saúde mental e capacitar os indivíduos com estratégias que permitam melhorar e controlar sua saúde mental. Escolas inscritas: EB Vila Nova do Campo - VNC4 - Etelvina Moreira; EB professor Rolando de Oliveira - ROL4A - António Marcelino; EB professor Rolando de Oliveira - ROL4B - Cristina Pimenta; EB Moselos - MOS34 - Maria João Trindade; EB abraveses - ABR4 - Alice Vieira.
Projeto "A Turma do Libérico"	O Município de Viseu implementou, para promoção da literacia ambiental, o Projeto denominado "A Turma do Lince" que versa sob a valorização da biodiversidade e dos serviços, informando, sensibilizando e capacitando alunos e restante comunidade educativa para a valorização e proteção da biodiversidade autóctone. Foram inscritos para participarem no projeto o JI de Moselos (OMOS2), JI de Farminhão (OFAR2) e a EB de Farminhão (FAR2).
Projetos CIMVDL-CMV de Promoção do Sucesso Educativo	Projeto "Semear Ideias. Colher Pensamentos", atividades desenvolvidas pela ArDemente Associação Artística, ao longo do ano, pelas escolas do 1.º, 2.º e 3.º CEB do AEVN; Projeto "Indo Eu", atividades relativas a ciências experimentais (1h anual no 1.º CEB); "Viseu Inclui", intervenção com alunos de comunidades ciganas; "Viseu Acolhe", alunos migrantes, definição de estratégia municipal; "A escola é um lugar feliz - Class of Happiness", promoção de bem-estar para 5 turmas do 1.º CEB (8 sessões anuais de 1h); "De passo a galope", para 8 alunos do 2.º e 3.º CEB (4 EBAP e 4 EBDD); "Viseu menina da beira", 3.º e 4.º anos; "Núcleo de desenvolvimento e aprendizagem ativa", técnicos de apoio à aprendizagem (todos os níveis de ensino).
DIGITAtelier - Bem-estar Digital na Educação de Infância	Projeto que se desenvolve em 6 sessões, focando-se na área de experiência "O Eu e o Outro": 1 - Este sou eu, por inteiro; 2 - Caras, caretas e emoções; 3 - Miúdos fixes e malucos; 4 - Uma turma imaginária; 5 - Quem sabe, sabe! 1; 6 - Quem sabe, sabe! 2. Prevê também atividades de envolvimento comunitário e um Atelier para Pais.
ATL Escola Prof. Rolando Oliveira	Em julho, nas instalações da EB Prof. Rolando de Oliveira, a APEEEBPRO proporciona atividades de Aulas de ginástica, de Expressão musical, de Movimento kids (pilates), de Zumba, assim como algumas sugestões de atividades como Concurso de mini-talentos, Confeção de fantoches e dramatização no fantocheiro, descobrir a fruta utilizando vendas nos olhos, fazer gelados de fruta, lanche feitos por eles...
CAF e AAAP da EB de Póvoa de Abraveses	Em julho, a Associação de Pais da Escola Básica da Póvoa de Abraveses dinamiza algumas horas da CAF e AAAP com professores de Educação Física, Música e Expressão Artística, promovendo brincadeiras ao ar livre, a prática desportiva e estimulação da criatividade dos alunos através da criação de projetos artísticos e lúdicos.
CAF da Escola a Tempo Inteiro da EB de Oliveira de Baixo e JI de Travanca de Bodiosa	Implementar um plano de atividades durante a interrupção letiva da Páscoa, para todas as crianças que frequentam a componente de apoio à família da Escola a Tempo Inteiro, contribuindo para a melhoria da permanência e desenvolvimento das crianças nos estabelecimentos de ensino de Bodiosa, fazendo da escola um espaço onde experiências transformam aprendizagens em sonhos.
Atividades da APEFLOR	Durante as interrupções letivas, Natal, Páscoa, julho e setembro, a Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas da Freguesia de Lordosa dinamizam atividades de Yoga, Expressão Musical, Expressão Corporal - Dança, Teatro, Trabalhos Manuais, Workshops, Visitas de Estudo e Piqueniques.

ATIVIDADES

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
12/set	1.º	Receção aos 5.º anos	Clube Ubuntu	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover as relações interpessoais e o espírito de solidariedade.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Recinto escolar	Turmas de 5.º ano	0	Sem custos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
15/set	1.º	Boas vindas Comunidade Escolar	A Pais EE EB D. Duarte e Escolas Envolventes	EB D. Duarte EB de Couto de Cima EB de Farminhão EB de Torredeita JI de Farminhão JI de Figueiró JI de Torredeita	- Animar o início do ano escolar nos estabelecimentos de ensino da nossa área de influência; - Facilitar a integração dos novos elementos (discentes, docentes, assistentes operacionais) nas respetivas escolas; - Proporcionar momento cultural a toda comunidade escolar; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística; Bem-estar e saúde	Sala de aulas em todos os JI e EB do 1º ciclo abrangidas. Na EB D. Duarte no polivalente.	Todos os JI e EB do 1.º ciclo abrangidos e todos os alunos da EB D. Duarte	0	Associação Pais que dinamiza atividade	✓
15/set	1º	Regresso às aulas	PES GNR	EB D. Duarte	- Sensibilizar para a segurança e responsabilidade no regresso às aulas	Saúde e bem estar	EB D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
24 a 26/set	1.º	Dia Europeu do Desporto na Escola	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a atividade física e desportiva junto dos jovens; - Promover hábitos de vida saudável; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Promover a Educação para a saúde; - Estimular melhores desempenhos individuais.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	26/09 EB Dr. Azeredo Perdigão 24 a 26/09 EB D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
24/set a 29/out	1.º	Exposição "Democracia Aqui Tão Perto"	Coordenador Estratégia para a Cidadania AEVN	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Formar cidadãos, com espírito crítico, cidadania ativa e sentido de pertença à comunidade; - Construir uma democracia informada e participativa.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Galeria de Exposições	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
29/set a 4fev	1.º e 2.º	Fase escolar Concurso Municipal de Leitura	Biblioteca Escolar Prof. de Port. 1º, 2º, 3º Ciclos	Todas as escolas	- Fomentar o gosto pela leitura. - Valorizar os hábitos de leitura.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do 1.º ciclo, Bibliotecas Escolares, Auditório da escola, Sala Multissos, Cantina, ...	Alunos do 1.º ciclo (4.º ano), 2.º e 3.º ciclos	100	Sem Custos	✓
29/set	1.º	Dia do Coração	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Relembrar que as doenças relacionadas com o coração podem ser largamente prevenidas pela adoção de uma alimentação e estilo de vida saudável; - Incutir o compromisso em ser-se fisicamente mais ativo, ter uma alimentação saudável e dizer não ao tabaco.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola de Couto de Cima	Alunos, docentes, Assistentes Operacionais e E. Educação	0	Sem custos	✓
29/set	1.º	O Bullying na Escola	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fornecer aos alunos ferramentas para poderem identificar fenómenos de bullying; - Sensibilizar os alunos no sentido de assumirem uma atitude anti-bullying.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 5.º ano	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
1/out	1.º	Dia Internacional das Pessoas Idosas	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	- Valorizar os idosos, reconhecendo o seu papel e importância na comunidade; - Promover o convívio intergeracional, aproximando crianças e idosos através da partilha de experiências; - Favorecer a transmissão de tradições orais e musicais, através do intercâmbio de canções; - Estimular o respeito, a empatia e a solidariedade entre gerações; - Proporcionar momentos de alegria e afetividade entre crianças e idosos; - Desenvolver competências sociais nas crianças, como saber ouvir, partilhar e agradecer.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística.	Centro Social e Paroquial do Campo	41 crianças do pré-escolar, 46 crianças do 1º ciclo e 65 idosos do Centro Social e Paroquial do Campo	0	Sem custos	
01/10 e 11/02	1.º e 2.º	Palestra IPDJ - Cartão Branco/Bandeira da Ética	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover cidadãos ativos e conscientes; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Todos os alunos do 2.º e 3.º Ciclos	0	Sem custos	
1/out	1.º	Dia Nacional do Idoso "Partilhas"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Pascoal	- Salientar a importância do idoso na sociedade, saber respeitá-lo.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação; Linguagens e textos.	Centro Social de Pascoal (grupo de Idosos)	Turmas PAS12 e PAS34	0	Sem custos	
01/out	1º	"Responsabilidades"	PES GNR	EB D. Duarte	- Ser cidadão responsável	Bem-estar e saúde	EB D. Duarte	9.º ano	0	Sem custos	
10/out	1.º	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte Todas as Escolas do 1.º Ciclo Todos os Jardins de Infância	- Contribuir para uma Cultura e Ambientes Positivos na escola; - Melhorar a qualidade das relações em contexto educativo; - Promover momentos de reflexão conjunta sobre a importância da Saúde Mental; - Consciencializar para o significado do bem-estar no sucesso educativo.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar	0	Sem Custos	
10/out	1.º	Dia Mundial da Saúde Mental	PES Técnicas de Saúde Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Consciencialização sobre a importância para a qualidade de vida; - Promoção de estratégias de autocuidado e resiliência para prevenir o adoecimento;	Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão	2º e 3º ciclos	0	sem custos	Não Realizada
13 a 17/out	1.º	Semana da Alimentação	100 - Educação Pré-Escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Todas as escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Promover o consumo de alimentos saudáveis; - Identificar os grupos na roda dos alimentos; - Sensibilizar para o reaproveitamento e preservação dos alimentos; - Incentivar à compostagem como processo de transformação de resíduos orgânicos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula / espaço escolar	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais	0	Sem custos	
13 a 17/out	1.º	Mercado Feliz	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; - Envolver as crianças na recolha de produtos saudáveis; - Conhecimento de alguns produtos da terra; - Angariar receitas para a aquisição de materiais para a escola e participação na Visita de Estudo; - Praticar cálculos ao gerir a venda dos produtos; - Promover o relacionamento com a comunidade envolvente.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Recinto escolar de Couto de Cima	Comunidade Escolar de Couto de Cima	0	Sem custos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
16/out	1.º	Dia Mundial da Alimentação	PES	Agrupamento de escolas Viseu Norte	- Educar para hábitos saudáveis; - Sensibilizar para o não desperdício alimentar.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do Agrupamento Viseu Norte	2.º e 3.º Ciclos	0	Sem custos	✓
16/out	1.º	Feirinha do outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Tondelinha	- Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano – outono; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do pré-escolar e do 1.º CEB e comunidade educativa	0	Sem custos	✓
16 e 17/out	1.º	Visita ao aeródromo de Viseu	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	EB de Torredeita JI de Torredeita	- Aproximar o aluno da realidade e do meio envolvente; - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com o Meio Ambiente; - Desenvolver o espírito de observação e o sentido crítico; - Promover a interdisciplinaridade; - Proporcionar atividades complementares às atividades letivas, proporcionando o desenvolvimento harmonioso.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Aeródromo de Viseu	Dia 16 - Turmas TOR3 e TOR4 - alunos, professores Dia 17 - Turmas TOR1, TOR2 e JI - alunos, professores e assistente operacional	0	Encarregado de Educação	✓
20 a 31 outubro	1.º	Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte EB de Oliveira de Baixo EB de Póvoa de Abravesses EB Professor Rolando de Oliveira	- Promover a leitura, a escrita e a literacia da informação; - Valorizar hábitos de leitura; - Assinalar o mês internacional da biblioteca escolar; - Promover a requisição de livros.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Bibliotecas Escolares	Alunos das escolas com Biblioteca Escolar.	0	Sem Custos	✓
20 a 24 outubro	1º	Concurso "Quadras de S. Martinho"	Biblioteca Municipal Biblioteca Escolar	Todas as escolas e comunidade escolar	- Desenvolver competências de escrita, o estímulo da imaginação/criatividade e a preservação da tradição popular.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Biblioteca Municipal Biblioteca Escolar	Alunos e comunidade escolar	0		✓
21 a 26/out	1.º	Dia do Exército	Direção	AEVN	- Visitar a exposição interativa que permitirá conhecer os meios, capacidades e missões do Exército Português, através de expositores temáticos, demonstrações operacionais, experiências práticas, espaços tecnológicos, atividades lúdicas e momentos musicais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Viseu	Alunos do AEVN Enc. Educação	0	CMV	✓
24/out	1.º	Visita à exposição Desejo/Desenho no Teatro Viriato	240 - Educação Visual e Tecnológica PNA	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Visitar a exposição patente no Teatro Viriato, onde constam os trabalhos realizados pelos alunos da turma em causa, numa atividade desenvolvida no ano letivo anterior, em colaboração com o Teatro.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Teatro Viriato em Viseu	Turma D do 6º ano, num total de vinte alunos; professora de Educação Visual e Tecnológica.	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
24/out	1.º	"Bag'O'Wen" - celebração do Halloween nas turmas dos 3.º e 4.º ano	120 - Inglês	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Celebrar a tradição do Halloween através de uma atividade criativa e lúdica; - Estimular a imaginação e a expressão artística dos alunos; - Envolver as famílias na vida escolar, promovendo colaboração e partilha; - Desenvolver competências de resolução de problemas e valorização do trabalho original.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Todas as escolas do 1.º CEB com turmas de 3.º e 4.º ano	Alunos dos 3.º e 4.º anos de inglês no 1.º CEB	0	Sem custos	✓
27/out	1.º	Dia da Biblioteca Escolar - Escritora, Ana Costa, na escola História dramatizada "Nocas larocas" - Ana Costa e Jorge Pinto	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	- Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil; - Valorizar a importância da biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e de encontro com os livros, - Estimular a imaginação, a criatividade e a expressividade através da dramatização da história; - Favorecer o contacto direto dos alunos com a autora, permitindo conhecer o processo de criação de um livro; - Desenvolver competências de escuta ativa e de interpretação de textos literários; - Incentivar a participação e o envolvimento dos alunos em atividades de leitura e dramatização.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo.	EB/JI de Vila Nova do Campo	41 crianças do pré-escolar, 45 crianças do 1º ciclo, 4 assistentes operacionais	1.5	Encarregado de Educação	✓
31/out	1.º	Educar para a Cidadania: Poupar, um compromisso para o futuro	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consolidar o ensino da Literacia Financeira e Empreendedorismo na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento; - Estabelecer as bases para uma colaboração estruturada e contínua entre IES, escolas e Autoridades de Supervisão; - Assinalar o Dia Mundial da Poupança em todas as escolas do País.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	EB Dr. Azeredo Perdigão 7.ºC, 7.ºE, 9.ºA, 9.ºE EB D. Duarte 9.ºAD, 9.ºBD, 9.ºCD	sem custos	ESTG-IPV	✓
31/out	1.º	Halloween - Sessão de cinema (Nighmare Before Christmas)	330 - Inglês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a compreensão cultural ao explorar tradições e símbolos associados ao Halloween; - Enriquecer o vocabulário temático em língua inglesa relacionado com a celebração do Halloween; - Estimular a análise crítica do género cinematográfico (terror/suspense) e dos elementos narrativos (personagens, enredo, ambiente, simbolismo); - Fomentar a partilha e discussão de impressões, emoções e interpretações após o visionamento, desenvolvendo a expressão oral em contexto de grupo.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Escola	Alunos do 3º ciclo	0	Sem custos	✓
3/nov	1.º	Rastreio Visual - Ergovisão	PES Ergovisão	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Detectar problemas visuais com impacto na dislexia e disortografia; - Identificar alunos com problemas de visão.	Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão	2.º e 3.º ciclo	0	Sem custos	ADIADO
3/nov a 24/mar	1.º e 2.º	Miúdos a Votos	Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover simultaneamente a leitura e a cidadania. - Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola. - Expor e defender pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias. - Perceber os princípios do processo democrático e de eleições.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares, salas de aula e envolvimento das famílias	Alunos do 2º CEB	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
17/nov	1.º	Dia Mundial do não Fumador	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	- Sensibilizar para os riscos do consumo do tabaco e alertar para a importância de não fumar/deixar de fumar.	Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	2.º e 3.º Ciclos	0	Sem custos	Não Realizada
5/nov	1.º	A Terra Treme	Coordenação de Projetos	AEVN	- Sensibilizar para o facto de vivermos numa sociedade de risco e desafiar o envolvimento no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes a catástrofes; - Exercitar a prática de 3 gestos simples que podem fazer a diferença a quem os praticar perante a ocorrência de um sismo: Baixar – Proteger – Aguardar; - Divulgar na página Institucional e noutros suportes digitais, do envolvimento e participação da Instituição na iniciativa.	Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN e Comunidade Educativa	Comunidade Educativa 11h14m	0	Sem custos	✓
6/nov	1.º	Visita de Estudo Cincork e Museu da Cortiça	9ºE CeD POR F-Q CNS ING	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Consciencializar os alunos para a riqueza dos recursos naturais sustentáveis; - Responsabilizar os alunos para a importância do montado de sobreiro em Portugal; - Sensibilizar os alunos para a proteção da floresta; - Responsabilizar os alunos para comportamentos que ajudem a proteger o ambiente.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde;Saber técnico e tecnológico; Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação.	Cincork Centro de formação Tecnológico e Museu da Cortiça - Santa Maria de Lamas	9ºE	25	Encarregado de Educação	✓
7/nov	1.º	Feira do Outono	100 - Educação Pré-escolar	JI de Figueiró	- Estreitar relações entre escola/família/comunidade local; - Valorizar a qualidade da produção familiar; - Promover o convívio entre gerações; - Reconhecer produtos agrícolas locais.	Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Linguagens e textos; Bem-estar e saúde.	Largo da Junta de Freguesia de Figueiró	12 crianças do JI de Figueiró, encarregados de educação, famílias, educadora, assistentes operacionais e comunidade local.	0	Sem custos	✓
10/nov	1.º	Indo Eu...	Direção CMV	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Promover o gosto pela ciência desde cedo, através de experiências práticas e de momentos de descoberta ativa; - Valorizar o papel e a natureza da ciência, dando a conhecer exemplos inspiradores de mulheres cientistas; - Estimular competências de cooperação, observação e resolução de problemas; - Aproximar a ciência do território, explorando o património natural, cultural e humano de Viseu; - Contribuir para o sucesso educativo, despertando a curiosidade e o espírito crítico dos alunos.	Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Escolas	Todos os alunos do 1º ciclo, 881 alunos	0	Sem custos	✓
11/nov	1.º	S. Martinho	100 - Educação Pré-Escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Todas as escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Identificar direitos sociais; - Identificar formas de solidariedade perante o outro; - Sensibilizar para a cultura popular.	Linguagens e textos; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Sala de aula / espaço escolar	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais	0	Encarregados de Educação	✓
12/nov	1.º	Corta-Mato Escolar	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover estilos de Vida Saudáveis; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, disciplina, tolerância e respeito; - Apurar alunos para o Corta-Mato fase CLDE Viseu.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Todos os alunos do 2º e 3º Ciclos.	0	Sem custos	ADIADO

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
14/nov	1.º	Feira de Outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	- Identificar e reconhecer a importância dos legumes e frutas na nossa alimentação; - Promover uma alimentação saudável, valorizando hábitos de alimentação saudável; - Conhecer e contactar com formas de venda ligadas a tradições antigas; - Conviver e respeitar o outro.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	Espaço exterior da EB de Vila Nova do Campo	Sala 1, sala 2, 2.º e 4.º anos, 5 docentes, 4 auxiliares, pais	0	Sem custos	Não Realizada
17/nov	1.º	Cantinho das Trocas	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Várzea de Calde	- Trocar brinquedos entre amigos e perceber que não necessitam de brinquedos que são novos e que as trocas têm muitas vantagens, especialmente para o nosso Ambiente; - Doar roupa, calçado, brinquedos, livros, jogos, entre outros, farão felizes outras crianças e ajudaremos famílias carenciadas!	Pensamento crítico e pensamento criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Jardim-de-Infância versus Comunidade envolvente carenciada	Grupo de crianças e comunidade	0	Sem custos	✓
17 nov a 12/dez	1.º	+Solidariedade	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o espírito de grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade; - Desenvolver o espírito de fraternidade e solidariedade social.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade Educativa, Enc. Educação e outros	0	Sem custos	✓
17 a 21/nov	1.º	Comemoração do dia da Floresta Autóctone	Eco-Jardim	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consciencializar os alunos para a necessidade de adotarem medidas coletivas individuais no sentido de preservarem o património natural; - Incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. - Combater os incêndios florestais.	Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal; Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação.	Escola	Alunos e professores da(s) turma(s) a designar	0	Sem custos	✓
19/nov	1.º	Magusto escolar	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover as relações interpessoais e o espírito de solidariedade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Comunidade Escolar	0	Sem custos	Não Realizada
19/nov	1.º	Hastear da Bandeira Verde	Eco-Escolas	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Hastear a bandeira verde do projeto Eco-Escolas; - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no ano anterior, que resultou na conquista do galardão da ABAAE.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Comunidade Educativa	0	Sem custos	✓
19/nov	1.º	Cerimónia do hastear da Bandeira eTwinning, descerrar da Placa de escola eTwinning e entrega de certificados aos alunos participantes nos projeto agraciados com o Selo Nacional de Qualidade.	620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	-Reconhecer e celebrar o estatuto de "Escola eTwinning" e o mérito dos alunos e professores galardoados com o Selo Nacional de Qualidade, reforçando o seu sentimento de pertença e valorização; - Promover e divulgar as boas práticas e a dimensão europeia da educação, utilizando o sucesso dos projetos como fator de motivação para que mais membros da comunidade escolar participem futuramente em atividades de colaboração internacional e desenvolvam as suas competências de comunicação, cidadania e trabalho em equipa.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Aproximadamente 30 alunos	0	Sem custos	✓
20/nov	1.º	Dia dos Direitos da Criança	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar para os direitos fundamentais das crianças (saúde, educação, proteção, etc.); - Partilhar sentimentos individuais na árvore dos desejos e expor o que os adultos se esqueceram de como é ser criança.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Todos os alunos	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
25/nov	1.º e 2.º	Formação de Higiene das Mãos	PES CUF	EB de Moselos EB de Vila Nova do Campo EB de Bigas EB de Farminhão EB de Tondelinhã EB de Portela	- Sensibilizar para a importância das boas práticas de higiene das mãos; - Partilhar recomendações atualizadas sobre medidas de controlo de infeções.	Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 1.º ciclo; 260 alunos; 16 professores	0	Sem custos	Não Realizada
25/nov	1.º	Desafio Bebras 2025	230 - Matemática e Ciências da Natureza 550 - Informática	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover a Informática (Ciência da Computação ou Computação) e o pensamento computacional.	Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 6.º B e alunos do Clube de Robótica	0	Sem custos	✓
27/nov	1.º	Ida ao Teatro	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Possibilitar leituras cruzadas entre texto dramático e texto teatral; - Apreciar a linguagem cénica; - Promover a fruição estética.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Depende das propostas de encenação	9.º ano	15	Encarregado de Educação	✓
28/nov	1.º	Correio Solidário	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Criar laços de ternura e respeito entre duas gerações (crianças e idosos); - Interligar/colaborar com a Associação Coutoense; - Desenvolver o espírito Natalício fora do contexto escolar; - Desenvolver o espírito criativo na elaboração dos postais	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola e casa (família)	Utentes da Associação Coutoense - selecionados 40 utentes	0	Sem custos	✓
1/dez	1.º	Ubuntu - recolha de brinquedos	Clube Ubuntu	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Incentivar a comunidade educativa a doar brinquedos usados que se encontrem em bom estado ou mesmo brinquedos novos; - Fomentar a inclusão social;- Prestar apoio a crianças e jovens institucionalizados e em situação de maior carência económica; - Dar utilidade a brinquedos fora de uso.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde;	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
1/dez	1.º	Troca de Postais de Natal – Interturmas (AE Viseu Norte ↔ AE Repeses)	120 - Inglês	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Promover a escrita simples em Inglês; - Desenvolver a criatividade; - Fomentar a partilha entre turmas; - Incentivar o contacto com outro agrupamento; - Valorizar tradições culturais e o espírito de colaboração.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Salas de aula	Alunos de inglês no 1.º CEB (3.º e 4.º anos)	0	Sem custos	✓
01/dez a 30/jan	1.º e 2.º	Cáritas na Escola	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Dar a conhecer o trabalho/organização e a rede Cáritas; - Desenvolver o espírito de fraternidade e solidariedade social.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	AEVN	1º, 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
01 a 16/dez	1º	Tradições Natalícias: Viver o Natal	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Vivenciar a época Natalícia; - Consciencializar para o bem e o despertar da "Luz interior"; - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	AEVN	1º, 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
01 a 16/dez	1.º	Dia Mundial dos Direitos Humanos	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Conhecer a Declaração dos Direitos Humanos; - Sensibilizar para o respeito dos Direitos Humanos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	AEVN	1º, 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
2/dez	1.º	Teatro Musical "Dartagnan e os três Mosqueteiros", pela Companhia RitualisDellArte	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Campo	- Proporcionar aos alunos contacto com diferentes formas de arte, convívio com outras turmas e conhecer outros espaços onde também podem obter conhecimento.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Aula Magna do IPV - Viseu	2 turmas, no total de 31 alunos e 5 adultos (3 professoras e 2 assistentes operacionais)	9	Encarregado de Educação	✓
2/dez	1.º	Musical Dartagnan e as Três Mosqueteiras	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Portela	- Promover o respeito e igualdade de género; - Desenvolver habilidades sociais: promover a interação social; - Estimular a concentração e a memória; - Incentivar a criatividade e a imaginação, permitindo que as crianças se expressem através da música, do movimento, da dança e da percussão corporal; - Desenvolver a expressão criativa, o sentido rítmico e a percepção auditiva. - Experimentar momentos de bem-estar.	Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo.	Aula Magna do IPV - Viseu	Turma POR14 e turma POR23, 29 alunos; 3 professores (2 titulares e 1 de apoio educativo) e 2 assistentes operacionais	13	Encarregado de Educação	✓
3/dez	1.º	O musical DARTAGNAN E AS TRÊS MOSQUETEIRAS", pela Companhia Ritualis dell Arte.	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Pascoal	- Refletir sobre temas como justiça, igualdade de género (com as três mosqueteiras) e resolução pacífica de conflitos; - Promover valores como amizade, coragem, lealdade e cooperação, inspirados nas personagens dos mosqueteiros; - Estimular o respeito pelas diferenças e o trabalho em equipa.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	IPV- Instituto Politécnico de Viseu	Turmas PAS14 e PAS23	1300	Encarregado de Educação	✓
3/dez	1.º	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	910 - Educação Especial	Agrupamento de Escolas Viseu Norte	- Sensibilizar para as capacidades da pessoa portadora de deficiência; - Promover comportamentos de inclusão; - Sensibilizar para os direitos da Pessoa com Deficiência.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Todas as escolas do AEVN	Todos os alunos/docentes/ assistentes operacionais do agrupamento	0	Sem custos	✓
3/dez	1.º	Musical "DARTAGNAN E AS TRÊS MOSQUETEIRAS"	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Figueiró	- Desenvolver habilidades sociais/promover a interação social; - Desenvolver a expressão criativa e a percepção auditiva; - Estimular o respeito pelas diferenças; - Promover os valores da amizade, coragem inspirados nas personagens da história; - Experimentar momentos de bem-estar.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	IPV - Instituto Politécnico de Viseu	Grupo P5 OFIG, 12 alunos, 1 Educadora e 2 Assistentes Operacionais	13	Encarregado de Educação	✓
3/dez e 10/dez	1.º e 2.º	Mega Sprinter Fase Escola	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, tolerância, disciplina e respeito; - Apurar os alunos para a Fase CLDE Viseu; - Sensibilizar e estimular a prática do atletismo.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Consciência e domínio do corpo.	3/dez EB D. Duarte 10/dez EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	ADIADO

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
03 e 4/dez	1.º	Ubuntu no Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Clube Ubuntu	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	-Promover um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência; -Sensibilizar os alunos para as diferenças de cada um; -Promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo; -Consciencializar a população escolar para a importância da integração das pessoas com deficiência na sociedade e na escola; -Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar; -Sensibilizar para a remoção de barreiras atitudinais, arquitetónicas, tecnológicas, na comunicação e na informação.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	Comunidade escolar	0	Sem custos	✓
4/dez	1.º	Musical Dartagnan e as três mosqueteiras	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	- Promover o contacto com manifestações artísticas, nomeadamente o teatro musical; - Estimular o gosto pelas arte performativas e pela cultura; - Desenvolver competências de interpretação e reflexão sobre narrativas e personagens.	Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	Aula Magna do IPV - Viseu	86 alunos do pré-escolar e 1.º Ciclo, 4 professoras e 4 assistentes operacionais.	1118	APEVNCC/ Encarregados de Educação	✓
6/dez	1.º	Peça de teatro "O Grilo Verde", de António Mota	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Bigas	- Promover a criatividade, a expressão artística e o trabalho em equipa, além de proporcionar uma experiência enriquecedora em contexto festivo e comunitário; - Desenvolver as capacidades socio emocionais como a autoconfiança, empatia, a melhoria da linguagem, comunicação oral/corporal, a estimulação da memória, concentração e adicionalmente, procura fortalecer o trabalho em equipa, o respeito pela cultura, pela arte, proporcionando um espaço de diversão e ao mesmo tempo de aprendizagem, através do lúdico.	Linguagens e textos; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo.	Santo António da Serra, Lordosa	Turma BIG 12, professora Maria Maia	20	Professora	✓
6/dez	1.º	Manhãs em Família	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover o convívio fraterno e salutar; - Desenvolver o espírito de grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade.	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Cinema do Palácio do Gelo	2.º ciclo	5€/Aluno	Encarregado de Educação	✓
9 a 12/dez	1º	Feira do livro	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo 210 - Português e Francês 200 - Português e Estudos Sociais/História 300 - Português 320 - Francês 350 - Espanhol Biblioteca Escolar	Bibliotecas Escolares	- Promover a leitura. - Contacto com novas edições e autores. - Ler + Natal em diferentes línguas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Bibliotecas escolares	Alunos das escolas com biblioteca escolar.	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
9 a 15/dez	1.º	Semana Ubuntu	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo; - Potenciar competências socio-emocionais e de comunicação, criatividade, gestão de conflitos, negociação, etc.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde	IPDJ	Alunos do Clube	30	Município	
10 a 16/dez	1.º	O Natal	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	Todos os Jardins de Infância Todas as Escolas do 1.º ciclo	- Interiorizar atitudes de solidariedade para com o outro; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espaço escolar	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB, professores, educadoras e assistentes operacionais	0	Encarregados de Educação	
11/dez	1.º	Singing Christmas Carols!	330 - Inglês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Dar a conhecer à comunidade canções tradicionais da cultura anglo-saxónica.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade escolar	0	Sem custos	
15/dez	1.º	Exposição de Postais de Natal	320 - Francês	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover e desenvolver a dimensão estética; - Promover o envolvimento dos alunos na vida do agrupamento.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos de Francês das turmas do 3.º ciclo de ambas as escolas	0	Sem custos	
15 e 16/dez	1.º	Torneio Inter Turmas de Andebol / Andebol4Kids	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar e estimular a prática do Andebol; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da Escola	Alunos do 2.º e 3º ciclo	0	Sem custos	ADIADO
16/dez e 23/fev	1.º e 2.º	Torneio de Basquetebol 3x3	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Estimular e sensibilizar para a prática da modalidade; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Promover cidadãos ativos e conscientes.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	16/dez Pavilhão da EB D. Duarte 23/fev Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	Não Realizado
16/dez	1.º	Presépio Ubuntu	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Melhorar o relacionamento interpessoal; - Aumentar a autoestima dos alunos; - Capacitar os alunos de ferramentas socioemocionais ao nível da liderança servidora; - Promover o sucesso educativo.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	8.º ano	0	Sem custos	
16/dez	1.º	Interpretação de peças vocais/instrumentais alusivas à época natalícia	250 - Educação Musical	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Produzir e realizar espetáculos diversificados. - Cantar individualmente ou em grupo canções de natal.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Dr. Azeredo Perdigão e Escola D. Duarte	Comunidade educativa	0	Sem custos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
16/dez	1.º	Almoço de Natal	Direção	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar para a quadra festiva; - Formar para uma cidadania consciente e ativa; - Favorecer a articulação entre alunos e diretores de turma; - Vivenciar experiências diversificadas; - Fortalecer a relação escola/aluno; - Valorizar a partilha; - Promover as relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	2.º e 3.º ciclo	0	Sem custos	✓
5/jan	2.º e 3.º	Class of Happiness - Promoção de Bem-Estar na Escola "A Escola é um lugar feliz"	Direção CMV	EB de Abraveses EB de Vila Nova do Campo EB de Bigas EB de Farminhão	- Capacitação e mediação escola, família e comunidade; - Inclusão de alunos e grupos vulneráveis na comunidade educativa; - Promoção da qualidade das aprendizagens e do sucesso educativo; - Valorização da igualdade de oportunidades; - Construção de um clima de escola feliz e positiva.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escolas	Alunos do 3º e 4º anos de escolaridade; ABR3, ABR4, VNC4, BIG34, FAR34; 109 alunos; 5 professores	0	Sem custos	✓
5/jan	2.º e 3.º	IN Escolas: Por Comunidades Mais Inclusivas	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Póvoa de Abraveses EB de Couto de Cima EB Professor Rolando de Oliveira	- Consciencializar crianças e jovens para a importância da valorização e do respeito pelas pessoas com deficiência, promovendo atitudes inclusivas e solidárias.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Escola	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo: 431 alunos, 25 professores, 32 assistentes operacionais.	0	Sem custos	✓
6/jan	2.º	Cartas a "Nuestros Reyes Magos"	350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o sentido estético; - Aplicar vocabulário relacionado com a época natalícia; - Utilizar a ferramenta digital Writereader.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística.	Escola	Turmas de Espanhol	0	Sem custos	✓
7/jan	2.º	Peça de teatro "HGP sempre em palco – uma viagem pelos tempos da nossa História"	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer factos da História de Portugal através da dramatização de momentos chave dos conteúdos do 6.º ano, do século XVIII à atualidade, passando pelo Terramoto, a Revolução Liberal, o Estado Novo, até aos nossos dias.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	6º ano	0	Sem custos	✓
07, 8 e 9/jan	2.º	Semana do Golfe	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte	- Promover cidadãos ativos e conscientes; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Básica D. Duarte	Todos os alunos	0	Sem custos	✓
16/jan	2.º	Cerimónia de Entrega dos Diplomas de Prémios de Mérito	Direção	AEVN	- Ver reconhecidos e valorizados o mérito, a dedicação, a assiduidade e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e ser estimulado nesse sentido.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu	Comunidade Educativa Alunos Premiados	0	Sem Custos	✓
23/jan	2.º e 3.º	Olimpíadas da Biologia (Categoria Júnior)	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Sensibilização para questões ambientais e para o desenvolvimento sustentável; - Desenvolver a formação integral dos alunos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 9.º ano.	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
26 a 30/jan	2.º	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ter conhecimento e consciência das injustiças sociais cometidas durante a 2.ª guerra mundial; - Valorizar o respeito mútuo e dignidade do ser humano.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	3.º ciclo	0	Sem custos	✓
28/jan	2.º	Desafiando novos limites - Golfe	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover Cidadãos ativos e conscientes; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Promover estilos de vida saudável; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º Ciclos	0	Sem custos	✓
30/jan	2.º	Palestra de Cookie Fischer "Em Memória das Vítimas do Holocausto"	400 - História	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Dar a conhecer um testemunho na 1.ª pessoa da história de uma sobrevivente do Holocausto; - Reconhecer a importância do Consul português Aristides Sousa Mendes no resgates de vítimas através de vistos; - Consciencializar os alunos, de que a realidade do genocídio pode voltar a acontecer, dando exemplos presentes como a guerra na Ucrânia e Gaza; - Apelar para a defesa dos direitos humanos e os conceitos de genocídio, racismo, discriminação e xenofobismo.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas.	Auditório da EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 9.ºA, 9.ºB, 7.ºD, 6.ºG - Professores: Virginia, Joaquim, Alberta, Cristina e Isabel	0	Autarquia	✓
16/jan	2.º	Olimpiadas da Língua Portuguesa	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a educação linguística e literária no ensino básico; - Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua; - Valorizar o espírito de rigor e de excelência; - Realizar uma competição nacional de língua portuguesa para os alunos do 3.º ciclo do ensino básico.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 9.º ano	0	Sem custos	Não Realizada
2/fev	2.º	Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover os hábitos de leitura; - Desenvolver o espírito colaborativo, o sentido estético e a criatividade.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal.	Escola / PNL	3.º ciclo	0	Sem custos	✓
09 a 13/fev	2.º	Carnaval	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	Todas as Escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Desenvolver as capacidades expressivas e criativas, o sentido estético e artístico; - Viver a tradição e o sentido lúdico do Carnaval.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Ruas da comunidade, espaço escolar	Crianças do JI e alunos do 1.º CEB, educadoras, professores do 1.º CEB e assistentes operacionais	0	Encarregados de Educação	✓
10 e 12/fev	2.º	Semana dos afetos Ação de Sensibilização "Violência no Namoro"	Biblioteca Escolar 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Sensibilizar os alunos para a prevenção da violência no namoro e para a construção de relações afetivas igualitárias, livres e de respeito mútuo - Expor e defender pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias.	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	10/fev Biblioteca Escolar EB Dr. Azeredo Perdigão 12/fev Biblioteca Escolar EB D. Duarte	EB Dr. Azeredo Perdigão Alunos do 8.º e 9.º ano EB D. Duarte Alunos do 9.º ano	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
13/fev	2.º e 3.º	Olimpiadas Júnior de Astronomia	510 - Físico-Química	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Inspirar e incentivar jovens talentos no campo da astronomia e astrofísica; - promover o conhecimento científico e o pensamento crítico, desafiando os participantes a resolver problemas e a aprofundar a sua compreensão do cosmos; - estimular o estudo da astronomia; - oferecer aos alunos a oportunidade de representar Portugal em competições internacionais, proporcionando uma experiência enriquecedora e formativa para futuros cientistas e entusiastas da ciência.	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	3.º ciclo	0	Sem custos	✓
13/fev	2.º e 3.º	"Internet Segura"	Biblioteca Escolar	Bibliotecas Escolares	- Fomentar o sentido crítico. - Promover a literacia dos media.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Sala Multiusos/ Bibliotecas Escolares	Todos os Ciclos	0	Sem custos	✓
13/fev	2.º	Baile de Máscaras	APEDAP	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover e fomentar a criatividade, a expressão oral/dramática/ dança e a interação entre os alunos; - Promover o respeito pela diversidade e pela inclusão; - Valorizar as tradições locais e o saber estar em comunidade.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Sensibilidade estética e artística.	Refeitório da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.	0	Sem custos	✓
20 e 21/fev	2.º	Visita de Estudo a Santiago de Compostela e Corunha	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Conviver salutarmente entre todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos / culturais / religiosos do local visitado; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades; - Contribuir para a melhoria de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espanha	9.º ano	€ 85	ASE Encarregado de Educação	✓
23 a 25/fev	2.º	Semana da Empatia	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover e espalhar a empatia; - Dar a conhecer e refletir sobre o conto Ubuntu "dois lobos"; - Partilhar mensagens empáticas escritas em fita/pulseira.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte	Comunidade escolar da EB D. Duarte	0	Sem custos	✓
23 a 27/fev	2.º	Simulacro	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Dotar a escola de um nível de segurança eficaz; - Limitar as consequências de um acidente; - Sensibilizar os professores, funcionários e alunos para a necessidade de conhecer os procedimentos de autoproteção em caso de incêndio, sismo,...	Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo.	Escolas 1.º Ciclo	Alunos, professores e funcionários	0	Sem custos	✓
25/fev	2.º	Saúde Sexual e Reprodutiva	CT do 8.º ano da EB D. Duarte Médica convidada	EB D. Duarte	- Abordar o tema da Saúde Sexual e Reprodutiva, nas três vertentes indicadas no PE, no âmbito do Projeto de Educação Sexual.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB D. Duarte	8.ºAD; 8.ºBD; 8.ºCD, cerca de 60 alunos	0	Sem custos	✓
5/mar	2.º	Comemoração da "Chandeleur"	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a socialização entre os elementos da comunidade educativa; - Promover hábitos de cultura diferentes e promover a interculturalidade.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos de Francês das turmas de ambas as escolas básicas e Comunidade escolar	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
10/mar	2.º	Intercâmbio Epistolar	300 - Português	EB D. Duarte	- Desenvolver a competência da escrita técnica e criativa; - Promover a criatividade e o espírito de partilha; - Envolver os encarregados de educação nas atividades escolares.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	3.º ciclo	0	Sem custos	✓
10e24/mar 14e21/abr 12e19/mai	2.º e 3.º	DIGITaTeLier Bem-estar Digital na Educação de Infância	100 - Educação Pré-escolar Cine Clube de Viseu	EB de Tondelinhã	- Promover o bem-estar digital; - Promover a autonomia e cidadania digital de forma segura, criativa e significativa; - Despertar o interesse por novas formas de criação, expressão e partilha, através da mistura do analógico e do digital.	Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Relacionamento interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Raciocínio e resolução de problemas; Linguagens e textos.	Sala de atividades da EPE (Educação Pré-Escolar) da EB de Tondelinhã, corredor da entrada da EB e ASSCRDT (Associação de Solidariedade Social, Cultural Recreativa e Desportiva de Tondelinhã)	Crianças, pais e encarregados de educação e comunidade	0	Sem custos	✓
13/mar	2.º	Teatro musical Branca de Neve	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Campo	- Proporcionar os alunos contacto com diferentes formas de arte; - Conviver com outras turmas e conhecer outros espaços onde podem obter conhecimento; - Desenvolver habilidades sociais; - Promover a interação social; - Estimular a concentração e a memória; - Desenvolver a expressão criativa, o sentido rítmico e a perceção auditiva; - Experimentar momentos de bem-estar.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde;Linguagens e textos.	Aula Magna do IPV	32 alunos, duas professoras e duas assistentes operacionais	13	Encarregado de Educação	✓
13/mar	2.º	Musical Branca de Neve	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Tondelinhã	- Valorizar o teatro musical como forma de arte; - Desenvolver o repertório imaginativo das crianças; - Desenvolver o gosto pelo canto, pela representação; - Vivenciar experiências diferentes e únicas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Aula Magna do IPV	61 alunos e 15 adultos (8 AO e 7 docentes)	13	Encarregado de Educação	✓
13/mar	2.º	Musical Branca de Neve	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Pascoal	- Desenvolver o gosto pela fruição artística através do contacto direto com o teatro musical; - Reconhecer diferentes formas de expressão artística, como música, dança, interpretação e cenografia; - Compreender uma narrativa tradicional e comparar diferentes versões da história; - Ampliar o vocabulário através da exposição à linguagem teatral e aos diálogos; - Promover a empatia, compreendendo sentimentos e ações das personagens; - Refletir sobre valores presentes na história: amizade, verdade, solidariedade e honestidade; - Reconhecer emoções próprias vivenciadas durante o espetáculo (entusiasmo, surpresa, suspense).	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação.	Instituto Politécnico de Viseu	Turmas PAS14 e PAS23 42 alunos e 4 adultos	533	Encarregado de Educação	✓
14/mar	2.º	Comemoração Dia Internacional da Matemática	230 - Matemática e Ciências da Natureza 500 - Matemática	EB Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Incentivar o gosto pela matemática; - Promover atividades em parceria com a família; - Incentivar as atividades expressivas e criativas.	Linguagens e textos; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e criativo	Escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
16/mar	2.º	Clube Ubuntu na ASSFA	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdígão	- Desenvolver a liderança servidora; - Promover a ética do cuidado; - Construir pontes intergeracionais.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	ASSFA (Associação de Solidariedade Social da Freguesia de Abraveses)	Idosos	0	Sem custos	✓
16 e 17/mar	2.º	Rastreio Auditivo (Clínica Boaudição - Coimbra)	PES 400 - História	EB Dr. Azeredo Perdígão	- Detetar patologias auditivas nos alunos.	Bem-estar e saúde	sala B1	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
16 a 20/mar	2.º	Semana do Ambiente (floresta/água/poesia)	110 - 1.º ciclo	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Promover a consciência ecológica; - Promover valores e atitudes face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural e paisagístico; - Desenvolver a livre criação de ideias através das palavras.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	Sala de aula /espaço escolar, espaço exterior.	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais.	0	Sem custos	✓
16 a 27/mar	2.º	Símbolos e Tradições da Páscoa	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Vivenciar a época da Páscoa; - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
19/mar	2.º e 3.º	Canguru Matemático	230 - Matemática e Ciências da Natureza 500 - Matemática	EB Dr. Azeredo Perdígão EB D. Duarte	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes desenvolvam o lado lúdico da disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Todas as turmas, cerca de 100 alunos, todos os professores do grupos 230 e 500 e assistentes operacionais necessários	15/aluno	A.J.A.P.A. e Associação Pais/EE da Escola D. Duarte	✓
19/mar	2.º	Ubuntu Comemora o Dia Internacional da Felicidade	Clube Ubuntu da EB D. Duarte	EB D. Duarte	- Divulgar/promover na comunidade educativa a mensagem que identifica o Clube Ubuntu, "Eu sou porque tu és" / "Eu sou porque nós somos" que assenta na ideia de que a felicidade e o bem-estar individual estão intrinsecamente ligados ao bem-estar do outro e da comunidade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte	Comunidade escolar da EB D. Duarte	0	Sem custos	✓
20/mar	2.º	Comemoração do Dia da Francofonia	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdígão EB D. Duarte	- Promover a socialização entre os diversos elementos da comunidade educativa; - Apresentar aspetos da cultura francesa; - Promover a interculturalidade; - Desenvolver a autonomia e competências artísticas e digitais dos alunos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdígão	Alunos de Francês do Agrupamento	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
20/mar	2.º	Peça de teatro "About Time" – English Theatre Company	330 - Inglês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consolidar estruturas linguísticas através da observação contextualizada da língua em uso (gramática em contexto); - Promover o contacto com a cultura e tradição teatral britânica, reconhecendo o teatro como forma de expressão; - Desenvolver a consciência intercultural, identificando semelhanças e diferenças entre comportamentos, valores e formas de humor nas culturas anglófonas e portuguesa; - Valorizar o teatro como ferramenta de aprendizagem e meio de aproximação à língua inglesa de forma lúdica e significativa; - Incentivar a participação ativa e reflexiva antes, durante e após a peça, através de atividades de pré-visionamento, interpretação e debate; - Estimular a interpretação crítica da mensagem e dos personagens, relacionando-a com experiências pessoais e temas da atualidade; - Fomentar a autoconfiança na comunicação oral em inglês; - Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelas opiniões dos colegas durante as atividades de grupo; - Estimular a criatividade e expressão artística, através de atividades inspiradas na peça.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Teatro	Todos os alunos 3º ciclo	0	Encarregado de Educação	✓
23a27/mar	2.º	Caça ao Ovo	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Póvoa de Abraveses	- Promover atividades ao ar livre e o jogo; - Incentivar o convívio entre todos os alunos da escola.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Bem-estar e saúde.	Escola Básica da Póvoa de Abraveses	Todas as turmas da escola, professores e assistentes operacionais.	0	Sem custos	✓
23 e 24/mar	2.º	Formação Ubuntu Intercultural - Campos Práticos	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo; - Potenciar competências socio-emocionais e de comunicação, criatividade, gestão de conflitos, negociação, etc.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde	IPDJ	Alunos do Clube	0	IPAV	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
23 a 27/mar	2.º	Semana da leitura	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo 120 - Inglês 200 - Português e Estudos Sociais/História 210 - Português e Francês 220 - Português e Inglês 300 - Português 320 - Francês 350 - Espanhol 330 - Inglês Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão ED D. Duarte Todas as Escolas do 1.º Ciclo Todos os Jardins de Infância	- Fomentar o gosto pela leitura; - Promover o livro e a leitura na comunidade educativa; - Contactar com obras e autores; - Promover atividades em parceria com os encarregados de educação e famílias.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar.	0	Sem custos	✓
23 a 27/mar	2.º e 3.º	Encontro com autores	Biblioteca Escolar	EBs e Bibliotecas Escolares	- Promover o gosto pela leitura. - Contacto com autores de livros infantis e diferentes performances (técnica Kamishibai).	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Bibliotecas do 1.º CEB	1.º CEB	0	Sem custos	✓
23 a 27/mar	2.º	"Book your parents! "	120 - Inglês	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Fomentar o gosto pela leitura; - Promover o livro e a leitura na comunidade educativa; - Contactar com obras e autores; - Promover atividades em parceria com os encarregados de educação e famílias.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escolas do 1.º CEB	Turmas do 3.º e 4.º ano, eventualmente outros alunos da escola.	0	Sem custos	✓
23 a 27/mar	2.º	Caminhada e percurso de bicicleta - Projeto Rebicla	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Sensibilizar toda a comunidade escolar e envolvente para a prática de exercício físico (caminhada), assim como formas de mobilidade sustentável (andar de bicicleta), mais amigas do Ambiente.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola e aldeias vizinhas: S. Cosmado (2º período) Couto de Baixo (3º período)	Alunos, docentes, AO, E. Educação	0	Sem custos	Não Realizada
24/mar	2.º	Visita de estudo a Belmonte	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conviver salutarmente entre todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos/culturais/religiosos do local visitado; - Consciencializar para a sustentabilidade e respeito pelo meio ambiente; - Assimilar as aprendizagens realizadas em sala de aula.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Belmonte	7.º ano	€ 25	ASE Encarregado de Educação	✓
25 e 27/mar	2.º	Torneio do Gira vólei	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Apuramento das equipas para a Fase CLDE Viseu.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	27/mar EB D. Duarte 25/mar EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	Não Realizado
26/mar	2.º	"Vive na real! Não na dependência."	PES PSP	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Prevenção dos comportamentos de risco e aditivos.	Bem-estar e saúde	Auditório da EB Dr. Azeredo Perdigão	8.º Anos	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
26/mar	2.º	Feirinha da primavera	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	EB de Tondelinha	- Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para a estação do ano - primavera; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo. Reconhecer atividades agrícolas locais, nesta estação. Valorizar e respeitar o meio ambiente natural. Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º CEB e comunidade educativa	0	Sem custos	✓
26/mar	2.º	Caça aos Ovos da Páscoa	910 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover a participação ativa dos alunos nos diferentes contextos; - Criar dinâmicas que permitam o treino de competências, em particular de socialização, comunicação e autonomia; - Consciencializar a comunidade educativa para a inclusão de pessoas com deficiências e incapacidade.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos que frequentam o CAA e clientes da APPACDM	0	Sem custos	✓
27/mar	2.º	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consolidar aprendizagens, sensibilizar para preservação e conservação do património cultural e promover a interdisciplinaridade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	V. Nova de Gaia	Todas as turmas do 8.º ano do AEVN	€ 19	ASE Encarregado de Educação	✓
1/abr	2.º	Ovos o(cultos) e bichinhos locais	Mediadora Linguística e Cultural	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Proporcionar um contacto entre alunos de diferentes países, em ambiente informal, promovendo a sua melhor integração no meio escolar e dando-lhes a conhecer especificidades e curiosidades sobre as outras culturas representadas na escola.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal.	Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão	Alunos de PLNM	0	Sem custos	✓
13/abr	3.º	Mundibingo	Mediadora linguística e cultural Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover a interculturalidade entre a comunidade discente; - Alargar os conhecimentos culturais; - Sensibilizar para a integração.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Algumas turmas do 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
13/abr	3.º	Campanha do Pirilampo Mágico	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Desenvolver o espírito de fraternidade e solidariedade social.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	AEVN	1.º, 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
13 a 15/abr	3.º	Projeto eTwinning Bike tour	620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Desenvolver, no âmbito do eTwinning, que conta com a parceria de instituições de ensino de Espanha (Bellpuig), da Polónia (Prusice) e da França (Lille), uma abordagem interdisciplinar que visa não apenas a consolidação de conhecimentos teóricos, mas também a promoção de competências essenciais do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Utilizar ferramentas colaborativas (Google Workspace, Canva, Google Earth) para a criação de um Guia Digital de Ciclismo; - Promover a saúde e sustentabilidade, no incentivo ao uso da bicicleta como meio de transporte sustentável e combate ao sedentarismo; - Dominar as Línguas Estrangeiras com aplicação prática da língua inglesa em contextos de comunicação real com pares europeus; - Partilhar o património cultural regional e promoção da integração no espaço europeu.	Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Madrid - Espanha	Alunos inscritos no projeto das diferentes turmas de 7.º e 8.º anos	250	Encarregado de Educação	
15/abr	3.º	Visita de estudo ao Museu do Pão, Museu da Eletricidade em Seia e Parque Ecológico de Gouveia	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo e mobilizar os valores da amizade; - Sensibilizar para o cuidado e preservação da natureza.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Seia e Gouveia	5.º ano	€ 17,50	ASE Encarregado de Educação	
17/abr	3.º	Caminhada intercultural	Coordenadora do projeto AEVN Integra Mediadora Linguística e Cultural	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover a integração dos alunos migrantes e a participação das famílias nas atividades escolares.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola - Fontelo - Escola	Alunos, familiares diretos e professores	10	Agrupamento	
17/abr	3.º	Suporte Básico de Vida	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Transmitir conhecimentos e habilidades essenciais para prestar assistência imediata a vítimas em emergência, aumentando as chances de sobrevivência e reduzindo as consequências de uma PCR (Paragem Cádio Respiratória).	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 9.º ano.	0	Sem custos	Não Realizado
21/abr 22/mai	3.º	"Internet mais segura"	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Reconhecer os principais riscos da Internet; - Promover comportamentos responsáveis nas redes sociais; - Sensibilizar para a importância da proteção de dados pessoais; - Fomentar uma utilização equilibrada da Internet.	Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	7.º Anos	0	Sem custos	
21/abr	3.º	Visita de Estudo ao Castelo de Santa Maria da Feira e Planetário de Espinho	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consolidar aprendizagens, sensibilizar para preservação e conservação do património cultural e promover a interdisciplinaridade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Santa Maria da Feira Espinho	Todas as turmas do 6º ano do AEVN	€25 a €30	ASE Encarregado de Educação	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
22/abr	3.º	Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	- Desenvolver capacidades de observação, manipulação e exploração sensorial; - Desenvolver o pensamento crítico, a capacidade de questionar e de procurar explicações; - Contactar com experiências práticas de física, química, biologia e robótica, de forma lúdica; - Relacionar os conteúdos curriculares com experiências práticas de ciência e tecnologia; - Estimular o gosto pela ciência, despertando vocações futuras.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	41 crianças pré-escolar, 45 crianças do 1º ciclo, 6 assistentes operacionais, 3 professores	0	Autarquia	✓
24/abr	3.º	Visita ao forno comunitário de Sangemil	100 - Educação Pré-escolar	EB de Moselos	- Conhecer locais e experiências com relevância pedagógica; - Criar novas oportunidades de aprendizagem indo ao encontro das tradições.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sangemil	Pré escolar de Moselos-OMOS1 e OMOS2	0	Sem custos	✓
24/abr	3.º	Ubuntu em Coimbra	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Contactar com o património cultural da cidade de Coimbra; - Estreitar as relações humanas; - Promover o espírito crítico.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação.	Coimbra	alunos e professores do Clube Ubuntu	0	Encarregado de Educação	✓
24/abr	3.º	"No namoro não há guerra"	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Prevenir a violência no namoro e sensibilizar para o respeito pela igualdade de género.	Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão	9.º Ano	0	Sem custos	✓
27/abr	3.º	De pequenino se constrói o Futuro.	910 - Educação Especial	EB D. Duarte	- Sensibilizar os alunos para a importância da gestão consciente do dinheiro; - Promover o pensamento crítico na tomada de decisões financeiras, avaliando riscos e benefícios; - Estimular hábitos financeiros saudáveis, através da leitura integral do livro; - Distinguir despesas essenciais de despesas assessorias; - Como elaborar um orçamento - regras essenciais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.	Escola B D. Duarte	5º CD	0	Sem custos	✓
27 e 29/abr	3.º	Ação de Sensibilização Afetos e Educação para a Sexualidade	PES ESSV	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Compreender as mudanças morfológicas e psicológicas ocorridas na adolescência; - Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano; - Contribuir para a formação integral dos alunos; - Valorizar o respeito pela dignidade humana.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	6.º anos	0	Sem custos	✓
28/abr	3.º	Visita ao Museu do Caramulo - Arte pela metade	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Moselos	- Promover o contacto direto com o património cultural e histórico da região; - Desenvolver o interesse pela arte, história e ciência; - Promover a criatividade e a sensibilidade estética e artística dos/as alunos/as; - Melhorar a capacidade de descrever as pessoas e o meio envolvente; - Perceber a importância de olhar atentamente o meio que nos rodeia.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal;	Caramulo - Tondela	turmas MOS12 e MOS34 - 46 alunos; 4 docentes; 1 assistente operacional	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
29/abr	3.º	Visita de Estudo - UMP Centro de Apoio a Deficiente de Santo Estevão / APCV – Associação de Paralisia Cerebral de Viseu	Cidadania e Desenvolvimento	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Conhecer algumas valências de instituições na comunidade de Viseu na resposta a necessidades específicas de grupos vulneráveis; - Refletir sobre como a qualidade de vida e o respeito pela individualidade dos utentes vão ao encontro dos direitos fundamentais; - Sensibilizar os alunos para a importância da cidadania ativa, despertando o interesse por ações de voluntariado local.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	UMP Centro de Apoio a Deficiente de Santo Estevão / APCV – Associação de Paralisia Cerebral de Viseu	Alunos do 9.º D	0	Sem custos	✓
29/abr	3.º	SUPERTMATIK 2025-26	510 - Físico-Química	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fomentar o gosto pela aprendizagem de FQ; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimento de astronomia e de FQ; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem de FQ; - Promover o convívio entre alunos e professores.	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	7.º ano - Astronomia 8.º e 9.º anos - FQ	3/aluno	a definir	✓
29/abr	3.º	Fase Municipal Concurso Municipal de Leitura	Biblioteca Escolar Prof.de Port. 1.º, 2.º, 3.º Ciclos	Todas as escolas	- Fomentar o gosto pela leitura. - Valorizar os hábitos de leitura.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Biblioteca Municipal	Alunos do 1.º ciclo (4.º ano), 2.º e 3.º ciclos	100	Orçamento de escola destinado ao desenvolvimento da coleção/aquisição de títulos.	✓
30/abr	3.º	Ação de sensibilização "Sexualidade e Afetos"	PES	EB D. Duarte	- Compreender as mudanças morfológicas e psicológicas ocorridas na adolescência; - Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano; - Contribuir para a formação integral dos alunos; - Valorizar o respeito pela dignidade humana.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte	6.º ano	0	Sem custos	✓
30/abr	3.º	Laço Azul	910 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte EB de Couto de Cima	- Sensibilizar para a prevenção dos maus tratos e abusos na infância e adolescência, em articulação com a CPCJ a nível local e nacional.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade educativa	0	Sem custos	✓
30/abr	3º	Aprender com a Biblioteca - biblioteca fora de portas	Biblioteca Escolar/ Biblioteca Municipal (SABE)	Escolas Básicas a agendar	- Fomentar o gosto pela leitura, escrita e comunicação; - Promover a dinamização de atividades de caráter extracurricular, ajustadas à realidade e condições de cada escola sempre que necessário.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	(AINDA POR AGENDAR)	Alunos do Pré Escolar e 1º CEB	0	sem custos.	✓
30/abr	3.º	(Re) Orienta-te!!! Com a ajuda dos números	620 - Educação Física 500 - Matemática	EB D. Duarte	- Fomentar o potencial interdisciplinar da Orientação Pedestre; nomeadamente entre as disciplinas de Matemática e de Educação Física; - Concretizar desafios de Matemática num contexto lúdico; - Resolução de problemas e exercícios de Matemática; - Vivenciar uma nova modalidade desportiva com forte valor educativo associada à vertente ecológica e a novos desafios de análise e interpretação de um mapa de orientação (confrontação mapa/ terreno); - Todos os benefícios associados à prática desportiva/ atividade física.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte / espaço exterior	Alunos do 3.º ciclo	0	Sem custos	Não Realizado

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
30/abr	3.º	Encontro Nacional 1.º Ciclo - Fátima	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Conhecer locais de interesse, cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo; - Mobilizar os valores da Amizade.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Fátima	1.º ciclo	20€/Aluno	Encarregado de Educação	
5/mai	3.º	De pequenino se constrói o Futuro	910 - Educação Especial	EB de Moselos	- Sensibilizar os alunos para a importância da gestão consciente do dinheiro; - Promover o pensamento crítico na tomada de decisões financeiras, avaliando riscos e benefícios; - Estimular hábitos financeiros saudáveis, através da leitura integral do livro; - Distinguir despesas essenciais de despesas acessórias; - Como elaborar um orçamento - regras essenciais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.	Escola Básica de Moselos	1.º e 2.º anos da turma MOS12	0	Sem custos	
5/mai	3.º	"A Música dá Trabalho"	PNA Teatro Viriato	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover concertos em escolas, um processo didático da Omnichord que desde 2021 capacita sobre as funções e profissões essenciais ao setor da Música; - Entregar a cada participante nas oficinas um livro com representação de cerca de 22 profissões da área; - Receber uma equipa de músicos, técnicos e produtores audiovisuais, que montam um cenário com as várias estações de trabalho de algumas das profissões do livro; - Levar turmas a experimentar essas funções e, no final, os alunos assistem a um pequeno concerto onde são dadas a conhecer as profissões "em cima de palco"; - Realizar reportagem vídeo e fotográfica.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Campo exterior da EB Dr. Azeredo Perdigão	Manhã: Alunos das turmas 6.ºB, 6.ºD, 6.ºE, 6.ºF, 7.ºB, 7.ºD, 8.ºA e 8.ºC Tarde: Concerto para todos os alunos da escola	0	Sem custos	
6/mai	3.º	Eu Cuido de Mim e dos Outros	910 - Educação Especial PES	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Formar para uma cidadania consciente e ativa; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, disciplina e tolerância; - Promover a intervenção cívica.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Turmas do 5.º ano + alunos com medidas adicionais	0	Sem custos	Não Realizado
6/mai	3.º	Sessão de sensibilização e esclarecimento: Adolescência e desenvolvimento saudável.	910 - Educação Especial (profissional de saúde)	EB D. Duarte	- Sensibilizar os encarregados de educação para as mudanças físicas e emocionais associadas à adolescência; - Esclarecer dúvidas relacionadas com esta fase do desenvolvimento; - Promover a partilha de estratégias e experiências que ajudem as famílias a apoiar as jovens nesta etapa; - Abordar, de forma simples, alguns aspetos da educação para a sexualidade e para a segurança e bem-estar das jovens; - Reforçar a articulação entre escola, família e profissionais de saúde.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Consciência e domínio do corpo.	EB D. Duarte	Encarregados de Educação de alunos do CAA	0	Sem custos	Não Realizado

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
7/mai	3.º	Divulgação de Cursos Profissionais e Científico-humanísticos	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fornecer informação sobre o mundo educacional e profissional e sobre alternativas pós-9º ano; - Apoiar o processo de escolha e de desenvolvimento da identidade pessoal dos alunos; - Desenvolver ações de aconselhamento vocacional.	Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Alunos do 9.ºano	0	Sem custos	Não Realizado
8/mai	3.º	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Aveiro	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	EB de Bigas	- Promover o contacto direto com a natureza e com o meio rural; - Desenvolver o respeito e cuidado pelos animais; - Proporcionar aprendizagens práticas e experiências sensoriais; - Estimular a autonomia, curiosidade e espírito de descoberta dos alunos; - Valorizar tradições e atividades ligadas ao meio rural (ex.: fabrico do pão e olaria); - Incentivar a convivência e socialização entre alunos de diferentes valências; - Desenvolver competências ambientais e de sustentabilidade	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Quinta Pedagógica de Aveiro	OBIG, BIG12, BIG34 - 69 alunos - 3 professores - 4 Assistentes Operacionais	20	Encarregado de educação, Autarquia e Associação de Pais	✓
8/mai	3.º	Visita de Estudo - Museu do Brinquedo e Museu do Pão	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Póvoa de Abraveses	- Oferecer uma experiência multisensorial através da visita às quatro salas temáticas do museu, um bar-biblioteca, uma mercearia tradicional e um restaurante; - Conhecer /Preservar o Ciclo do Pão tradicional do pão português no seu contexto histórico, através de painéis ilustrados, a que se juntam as alfaia e os utensílios. - Potenciar oportunidades de enriquecimento curricular e cultural, com conteúdos desenvolvidos para representar a tradição, a história e o património do pão e do brinquedo; - Valorizar a infância, com o objetivo de destacar a atividade lúdica e o direito de brincar, preservando memórias, costumes e crenças dos tempos antigos e atuais, ao mesmo tempo que consolida laços culturais entre tempos, entre o nosso país e o mundo.	Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Seia	Entre 80 a 90 alunos - Quatro anos de escolaridade - 10/12 adultos	10	Encarregado de Educação	✓
14/mai	3.º	Visita de estudo ao Parque Biológico de Lamego	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Calde JI de Várzea de Calde	- Sensibilizar para a educação ambiental, através do contacto com a natureza, explorando a fauna, flora, paisagem e património cultural; - Conhecer problemáticas ambientais e sensibilizar para a preservação de espécies.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Linguagens e textos.	Lamego	1.º ciclo: 24 alunos e 4 adultos; Pré-Escolar: 18 crianças e 4 adultos.	20	Autarquia	✓
14/mai	3.º	Rastreio - Diabetes na Comunidade Escolar (Farmácia Nery)	PES 400 - História	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Orientar a comunidade escolar (alunos, profissionais e familiares) para a importância da prevenção e dos cuidados em relação ao diabetes; - Despistar, com rastreio, situações de diabetes na comunidade escolar.	Bem-estar e saúde; Informação e comunicação.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Toda a comunidade educativa: alunos, professores, pessoal não docente, encarregados de educação, familiares.	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
15/mai	3.º	Visita de Estudo ao Museu do Linho, em Várzea de Calde, ao Museu do Quartzo, em Vila Nova do Campo, e ao Parque do Fontelo, em Viseu	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	JI de Figueiró EB de Portela	- Conhecer património cultural da nossa região; - Conhecer algumas profissões de outrora; - Conhecer o processo artesanal da produção do linho; - Exploração do património geológico e natural da região; - Motivar para a preservação e proteção do património natural; - Conhecer algum do património natural e geológico da região; - Vivenciar momentos de bem-estar e de sociabilização entre crianças do Jardim e da escola do 1.º ciclo.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Linguagens e textos; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Várzea de Calde, Vila Nova do Campo, Viseu	Alunos do pré-escolar do JI de Figueiró e alunos do 1º Ceb da Portela	10	Encarregado de Educação	✓
15/mai	3.º	Dia Internacional Da Família	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Póvoa de Abraveses	- Valorizar a importância da família; - Promover a compreensão do papel da família no desenvolvimento emocional, social e educativo; - Incentivar momentos de partilha, diálogo e cooperação entre os membros da família; - Estimular o respeito pela diversidade familiar; - Reconhecer e respeitar diferentes tipos de famílias (tradicionais, monoparentais, adotivas, etc.); - Envolver pais e encarregados de educação em atividades educativas; - Reforçar a comunicação entre escola e família.	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação.	Parque de Santiago - Viseu	Professoras/Educadora de Infância e alunos, Assistentes Operacionais, Associação de Pais e Encarregados de Educação / Pais	0	Sem custos	✓
15/mai	3.º	Dia das escolas da Freguesia de Orgens - Dia da Família	Junta de Freguesia de Orgens	EB de Tondelinha	- Promover o convívio e interação entre as escolas da freguesia de Orgens e toda a comunidade educativa.	Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola de Tondelinha	Alunos das diferentes escolas e Jardins de Infância da Freguesia de Orgens	0	Sem custos	✓
18/mai	3.º	Visita à 5ª Oficina-Mosteirinho	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Fomentar a criatividade, a produção artística e a partilha de saberes através de residências e formações. ; - Conhecer o espaço criativo de onde surgem tantas criações, algumas já apresentadas na nossa escola.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espaço 5ª Oficina-Mosteirinho-Viseu	Comunidade escolar (alunos, docentes e AO)	0	Sem custos	✓
19/mai	3.º	Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro e Navio-Museu Santo André em Ílhavo	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Abraveses	- Promover aprendizagens em diferentes contextos; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Realizar atividades experimentais; - Reconhecer e valorizar o património cultural	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Aveiro e Ílhavo	89 alunos da EB de Abraveses, professores e assistentes operacionais	10	Autarquia	✓
20/mai	3.º	Encontro Regional Ubuntu Intercultural	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigo EB D. Duarte	- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo; - Potenciar competências socio-emocionais e de comunicação, criatividade, gestão de conflitos, negociação, etc.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde	Região Centro	Alunos do Clube	30	IPAV	Não Realizado

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
20/mai	3.º	Ação de sensibilização sobre violência escolar e mau uso das tecnologias	110 - 1.º Ciclo do ensino básico PES	EB de Couto de Cima	- Promover comportamentos assertivos dentro e fora da sala de aula na relação com os seus pares e adultos; - Alertar para os perigos do mau uso das tecnologias.	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	EB de Couto de Cima	Turmas CDC14 e CDC23	0	Sem custos	✓
20/mai	3.º	Comemorações do Dia Mundial da Diversidade Cultural	Coordenadora do Projeto AEVN Integra Mediadora Linguística e Cultural	EB Dr. Azeredo Perdigão EB de Oliveira de Baixo EB de Couto de Cima	- Promover a interculturalidade e a interação entre alunos de diferentes origens, mostrando a todos a importância da Diversidade Cultural na escola e no Mundo.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Nas escolas indicadas.	Alunos das escolas identificadas	a definir	a definir	✓
21/mai	3.º	Concurso de Poesia	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Treinar competências relacionadas com a leitura, a compreensão oral e a escrita; - Promover a poesia e valorizar esta expressão literária; - Escrever por iniciativa e gosto pessoais; - Promover a aplicação de conhecimentos adquiridos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	3.º ciclo	0	Sem custos	✓
21/mai	3.º	Dia Mundial da Diversidade Cultural	Coordenadora do Projeto AEVN Integra Mediadora Linguística e Cultural Clube Ubuntu	EB. Dr. Azeredo Perdigão	- Promover a interculturalidade entre a comunidade discente; - Alargar os conhecimentos culturais; - Sensibilizar para a integração.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	✓
21e22/mai	3.º	Feira de Minerais	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Proporcionar aos alunos um contacto direto com rochas, fósseis e minerais; - <u>Desenvolver a formação integral dos alunos.</u>	Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º CEB, professores e pais/encarregados de educação.	0	Sem custos	✓
22/mai	3.º	Visita de Estudo ao Parque Botânico Arbutus do Demo	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	EB de Tondelinha	- Sensibilizar para questões ambientais; - Fomentar o gosto e respeito pela Natureza; - Distinguir e identificar diferentes espécies de flores e árvores.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	Vila Nova de Paiva	OTON- 20 alunos; TON 23- 19 alunos; TON 14- 24 alunos.	0	Autarquia	✓
26/mai	3.º	Visita ao Centro Hípico de Viseu	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Campo	- Respeitar-se a si mesmo e aos outros; - Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; - Querer aprender mais; - Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; - Procurar novas soluções e aplicações; - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; - Demonstrar solidariedade pela sustentabilidade ecológica; - Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente e respeito pelos animais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo.	Rio de Loba	Turma CAP1 (12 alunos, uma professora e uma assistente operacional)	12	Encarregado de Educação	✓
27/mai	3.º	Intercâmbio linguístico	330 - Inglês 350 - Espanhol 320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Interagir com turistas em situação de linguagem real.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Centro Histórico da cidade (Rossio)	alunos	0	Sem custos	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
27/mai e 9/jun	3.º	Conhecer Portugal	Mediadora Linguística e Cultural	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Dar a conhecer aspectos da geografia e da cultura portuguesa a alunos de algumas turmas com grande número de alunos migrantes.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão	27/mai (6.º C) 9/mai (5.º I)	0	Sem custos	✓
28/mai	3.º	Visita de Estudo a Viseu	100 - Educação Pré-escolar	EB de Póvoa de Abraveses	- Conhecer artes e ofícios artesanais; - Conhecer os recursos existentes utilizados pelos Bombeiros na segurança e prevenção das populações.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	Quartel dos Bombeiros Casa da Ribeira	20 crianças, 1 educadora, 2 assistentes operacionais	15	Encarregado de Educação	✓
28/mai	3.º	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Oliveira de Baixo JI de Travanca de Bodiosa	- Promover o contacto com a natureza, experienciando novas vivências; - Fomentar o respeito pelo meio ambiente; - Desenvolver regras de comportamento e socialização fora da sala.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Molelos	97 alunos e 15 adultos	8	Autarquia	✓
28/mai	3.º	Festival do Cinema Francês	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Envolver a comunidade educativa na vida do agrupamento - Alargar os horizontes culturais dos alunos e EE; - Desenvolver as competências linguísticas do discentes.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos de Francês de ambas as EB e respetivos Encarregados de Educação	0	Sem custos	Não Realizado
28/mai	3.º	Associação Bichinhos brincadores	100 - Educação Pré-escolar	JI de Abraveses	- Proporcionar experiências diretas e significativas fora do contexto da sala; - Promover regras de convivência, segurança e comportamento em diferentes espaços; - Estimular a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através da observação e exploração do meio envolvente; - Proporcionar experiências práticas e significativas através da confeção de pão; - Valorizar tradições culturais associadas à confeção do pão e à alimentação; - Desenvolver competências motoras finas através da manipulação dos ingredientes e da massa.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Esulca	OABR 20 crianças, 3 Docentes, 3 assistentes.	15	Encarregado de Educação	✓
28 e 29/mai	3.º	Dia da criança	100 - Educação Pré-Escolar 110 - 1.º ciclo do ensino básico	Todas as escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Conhecer os direitos das crianças; - Promover e incentivar capacidades expressivas e criativas; - Viver de forma lúdica o dia da criança.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula / espaço escolar, espaço exterior	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais	0	Verba disponibilizada pela autarquia para a(s) turma(s) e/ou Encarregados de Educação	✓
29/mai	3.º	Visita à "Quinta da Cruz"	100 - Educação Pré-escolar	JI de Farminhão	- Desenvolver competências de convívio, cooperação e respeito pelos pares; - Promover o cumprimento de regras de segurança em contexto fora do ambiente escolar; - Proporcionar novas experiências sensoriais e intelectuais; - Estimular o desenvolvimento do espírito crítico.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Museu e parque/quinta	16 crianças do JI Farminhão, 1 educadora e 1 assistente operacional	121	Autarquia e encarregados de educação	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
29/mai	3.º	Projeto "Pequeno Cinema"	100 - Educação Pré-escolar	EB de Tondelinha	- Trabalhar o gosto das crianças pelo Cinema e pelo audiovisual, desenvolvendo a reflexão e o espírito crítico e criativo. - Iniciar as crianças para a diversidade da linguagem cinematográfica, contextualizando alguns dos marcos mais importantes da história do Cinema. - Promover contextos de problematização, experimentação e inovação sobre e a partir do cinema (transposição/ tradução de linguagem cinematográfica para outros suportes comunicacionais; construção/ experimentação de brinquedos óticos e cinema de animação).	Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Deslocação ao IPDJ para visualização de uma longa metragem	Crianças	5	Encarregado de Educação	
29/mai ou 01/jun	3.º	Semana de EMRC	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	AEVN	- Compreender a importância do respeito e da valorização do outro na sua diferença; - Conhecer a realidade de vida de pessoas de outros países - testemunho missionário; - Refletir sobre questões, temas da atualidade e de interesse para os alunos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	0	Sem custos	
30/mai	3.º	Taça DE	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdígão	- Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Apuramento das equipas para a Fase CLDE Viseu.	Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Carregal do Sal	Todos os alunos do 7º ano	0	Sem custos	
30/mai	3.º	Encontro Ubuntu AEVN	Clube Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdígão EB D. Duarte	- Promover hábitos de cidadania; - Desenvolver cuidados ambientais; - Consolidar a liderança servidora.	Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Viseu	Alunos do Clube Ubuntu	0	Sem custos	Não Realizado
30/mai	3.º	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdígão EB D. Duarte	- Consolidar aprendizagens, sensibilizar para preservação e conservação do património cultural e promover a interdisciplinaridade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Aljubarrota e Batalha	Todas as turmas do 5.º ano do AEVN	a definir	ASE Encarregado de Educação	Não Realizado
1/jun	3.º	Olimpíadas de HGP	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdígão EB D. Duarte	- Incrementar experiências de aprendizagem que possam ser mais interativas e atrativas para os alunos; - Consolidar aprendizagens essenciais; - Motivar para o estudo da História.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Auditório da Escola Dr. Azeredo Perdígão	5º ano de escolaridade do Agrupamento.	0	Sem custos	
1/jun	3.º	Dia A(R)TIVO do Menimãozinhas	PNA	EB Dr. Azeredo Perdígão	- Realizar um dia aberto a toda a comunidade escolar ocupando o horário escolar com atividades desenvolvidas em várias oficinas; - Percorrer várias oficinas práticas, na área das expressões (plástica, física e musical), que permitam o contato com diversas linguagens experimentais, e “meter as mãos na massa”; - Envolver toda a comunidade escolar culminando com um concerto.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Todas as turmas - calendário de atividades	a definir	a definir	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
2/jun	3.º	Desfile de Moda	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o sentido estético dos alunos; - Promover as competências colaborativas; - Desenvolver e reforçar as competências linguísticas dos discentes.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Exterior das EB D. Duarte e Dr. Azeredo Perdigão	Alunos de ambas as EB que desejem participar	0	Sem custos	Não Realizado
3/jun	3.º	Torneio de Xadrez	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Promover uma Educação para a saúde; - Fomentar a segurança e o bem estar em meio escolar; - Estimular melhores desempenhos individuais e coletivos.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	0	Sem custos	Não Realizado
3/jun	3.º	Vista de estudo a Viseu	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Farminhão	- Dar a conhecer o património local.	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal;	Museu Grão Vasco, Sé de Viseu, zona histórica, Fontelo	Todas as turmas da EB de Farminhão, 50 alunos, 4 professores, 2 Assistentes operacionais	400	Autarquia	
3/jun	3.º	Torneio Inter-Turmas de Futsal	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	4/jun EB D. Duarte 4, 9, 13/junho EB Dr. Azeredo Perdigão	04/jun - 9.º ano e Professores/Alunos 09/jun 7.º ano (manhã) 8.º ano (tarde) 13/junho 6.º ano (manhã) 5.º ano (tarde)	0	Sem custos	Não Realizado
3/jun	3.º	Letras com Vida: Encontro de Saberes e Emoções	Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Desenvolver competências de comunicação, expressão e cooperação; - Estimular a criatividade e a sensibilidade cultural e social; - Promover laços afetivos e sociais entre gerações; Fomentar atividades colaborativas e a interdisciplinaridade.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Consciência e domínio do corpo; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Associação de Solidariedade Social da Freguesia de Abraveses (ASSFA)	A definir	0	Sem custos	
5/jun	3.º	Visita de Estudo ao Exploratório e Museu Romano	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consolidar aprendizagens, sensibilizar para preservação e conservação do património cultural e promover a interdisciplinaridade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Coimbra e Condeixa-a-Velha	Todas as turmas do 9.º ano do AEVN	a definir	ASE Encarregado de Educação	Não Realizado
5/jun	3.º	Visita de estudo ao Bombarral (Jardim do Buddha Eden) e Óbidos	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conviver salutarmente com todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos/culturais/religiosos do local visitado; - Descobrir culturas de outros povos; - Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bombarral e Óbidos	8.º ano	€ 25	ASE Encarregado de Educação	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
5, 9, 13/jun	3.º	O chá das línguas	320 - Francês 330 - Inglês 350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a participação dos encarregados de educação em atividades dinamizadas pelas escolas; - Promover hábitos das diferentes culturas envolvidas; - Promover a socialização entre os elementos da comunidade educativa; - Sensibilizar para a leitura em língua estrangeira I e II.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Linguagens e textos; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Escola	Comunidade educativa (professores, alunos do 9.º anos, encarregados de educação, auxiliares da educação educativa)	0	Sem custos	Não Realizado
8/jun	3.º	Ação de sensibilização sobre Ecologia (Dia Mundial dos Oceanos)	Eco Escolas	EB D. Duarte	- Compreender a importância dos oceanos para o equilíbrio do planeta; - Reconhecer o papel dos ecossistemas marinhos na biodiversidade global; - Desenvolver consciência ambiental e atitudes de preservação.	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Auditório da Junta de Freguesia de S. Cipriano e Vil de Soito	8.ºano, cerca de 60 alunos; 3 professores	0	Sem custos	✓
8/jun	3.º	Torneio de Badminton	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover a modalidade; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 3.º ciclos	0	Sem custos	Não Realizado
9/jun	3.º	Visita de estudo a S. Pedro do Sul e BioParque de Carvalhais.	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse cultural, histórico e religioso; - Desenvolver o espírito de grupo; - Mobilizar os valores da amizade e da partilha; - Sensibilizar para o cuidado e preservação da natureza.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	S. Pedro do Sul e Carvalhais	6.º ano	€ 22	ASE Encarregado de Educação	✓
9/jun	3.º	Caminhada Ubuntu	Clube Ubuntu	EB D. Duarte	- Promover a Educação para a Cidadania; - Sensibilizar para a importância da atividade física; - Incentivar à adoção de hábitos saudáveis; - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável, aliando a saúde à proteção da natureza; - Promover o espírito de solidariedade; - Fortalecer o convívio e a construção de memórias do tempo escolar.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Percurso rural da influência da EB D. Duarte	Alunos do 5.º ao 9.º ano e respetivos professores e Diretores de Turma. Os Pais e Encarregados de Educação também serão chamados a participar na caminhada.	0	Procurar-se-á patrocínios para a compra de luvas, sacos do lixo, garrafas de água, barritas de cereais e fruta.	✓
9/jun	3.º	VII Caminhar com Todos	910 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ir ao encontro das boas-práticas preconizadas no "Selo Escola Saudável 2021-2023" de que o Agrupamento é detentor; - Promover a saúde e o bem-estar físico, psíquico e social do pessoal docente e não docente; - Promover a educação para a saúde; - Incentivar a comunidade a que se destina a adotar hábitos de vida saudáveis; - Consciencializar a comunidade sobre os benefícios da prática da caminhada.	Bem-estar e saúde.	Sede do AEVN e percurso pela cidade	Pessoal docente e pessoal não docente do Agrupamento	0	Patrocínios	✓
9/jun	3.º	Torneio de Ténis de Mesa	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º ciclos	0	Sem custos	Não Realizado

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
10/jun	3.º	Dia Internacional do Brincar	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico Centro Social Paroquial do Campo	EB de Vila Nova do Campo	- Valorizar o brincar como elemento fundamental do desenvolvimento humano, independentemente da idade; - Promover a interação intergeracional, fortalecendo os laços entre crianças e idosos; - Resgatar e preservar jogos tradicionais, transmitindo às crianças parte da cultura e memória coletiva; - Estimular a socialização e o espírito de cooperação entre participantes de diferentes idades; - Proporcionar momentos de inclusão, garantindo atividades adaptadas à mobilidade e capacidades de todos os idosos; - Fomentar o respeito, a partilha e a empatia, reforçando valores de cidadania e solidariedade; - Criar memórias afetivas positivas, através do convívio e do piquenique partilhado.	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.	Parque do Centro Paroquial do Campo - Campo	41 crianças do pré-escolar, 45 crianças do 1º ciclo, 65 idosos., 4 assistentes operacionais, 4 docentes, assistentes operacionais e técnicos do C.S.P.C.	0	Sem custos	✓
10/jun	3.º	Projeto eTwinning Bike Tour - Cicloturismo na Ecopista do Dão com paragem no Parque de Merendas da EN 337	620 - Educação Física;	EB Dr. Azeredo Perdígão;	- Promover a Saúde e Bem-Estar: Incentivar a prática de exercício físico ao ar livre para melhorar os níveis de atividade física e combater o sedentarismo entre os alunos. - Valorizar o Património Local: Identificar e documentar as paisagens naturais e os pontos de interesse cultural ao longo da Ecopista do Dão para posterior partilha no projeto europeu. - Desenvolver Competências Digitais: Utilizar ferramentas como Google Earth ou Canva para criar o roteiro da atividade e documentar a paragem no Parque de Merendas da EN 337. - Fomentar a Consciência Ambiental: Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente e para a importância da mobilidade sustentável através do uso da bicicleta. - Estimular a Autonomia e Iniciativa: Capacitar os alunos na organização logística do passeio e na preparação de um lanche saudável para o momento de convívio no parque de merendas. - Praticar a Língua Inglesa: Descrever os principais marcos da rota e as sensações da viagem em inglês, preparando conteúdo para o "Digital Cycling Guidebook" e para os parceiros internacionais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Ecopista do Dão	Alunos do Projeto Bike Tour -7º e 8 Anos.	0	Sem custos	✓
11/jun	3.º	Visita de Estudo às Grutas da Moeda e Pedreira do Galinha	Departamentos Curriculares	EB Dr. Azeredo Perdígão EB D. Duarte	- Consolidar aprendizagens, sensibilizar para preservação e conservação do património cultural e promover a interdisciplinaridade.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Fátima, Ourém	Todas as turmas do 7.º ano do AEVN	25,50 €	ASE Encarregado de Educação	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
11/jun	3.º	Sarau Multicultural - D. Duarte Tem Talento	Clube Ubuntu	EB D. Duarte	- Proporcionar o conhecimento de novas culturas; - Favorecer a integração cultural e artística dos alunos envolvidos e do público; - Promover a interação e o respeito, a tolerância e a compreensão entre diferentes culturas, garantindo a igualdade para todos; - Valorizar os talentos da comunidade escolar; - Desenvolver autonomia e responsabilização nos alunos, promovendo o compromisso com a qualidade da sua apresentação; - Proporcionar experiências e oportunidades desafiantes e diversificadas; - Proporcionar situações de convívio escolar e de construção de memórias escolares.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Polivalente da EB D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo da EB D. Duarte.	0	Sem custos	Não Realizado
11/jun	3.º	Dia Internacional do Brincar	100 - Educação Pré-escolar	JI de Figueiró	- Promover a interação social entre as crianças por meio de brincadeiras coletivas; - Estimular a imaginação e a criatividade através de jogos simbólicos e atividades lúdicas; - Incentivar a comunicação oral, favorecendo a expressão de ideias, sentimentos e experiências durante as brincadeiras; - Fortalecer atitudes de cooperação, partilha e respeito pelas regras e pelos colegas; - Valorizar o brincar como um direito da criança e uma forma importante de aprendizagem e desenvolvimento; - Estimular a autonomia e a tomada de decisões na escolha e organização das brincadeiras; - Promover o bem-estar emocional, proporcionando momentos de alegria, descontração e convivência positiva; - Reconhecer e explorar diferentes tipos de brincadeiras, tradicionais e contemporâneas, ampliando o repertório lúdico das crianças.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Parque Urbano de Santiago	grupo de 14 crianças e 3 adultos (1 educadora e 2 AO)	2	Encarregado de Educação	✓
11/jun	3.º	Canção em Movimento	250 - Educação Musical	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Produzir e realizar espetáculos diversificados. - Explorar as conexões com outras artes e áreas de conhecimento. - Assistir a diferentes tipos de espetáculos.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Dr. Azeredo Perdigão	Comunidade educativa	0	Sem custos	Não Realizada
11/jun	3.º	Festa da Espuma para encerramento de ano letivo	APEDAP	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Proporcionar um momento de diversão, alegria e convívio entre toda a comunidade escolar (alunos, professores e assistentes operacionais) para finalizar as atividades letivas.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Campo de jogos	alunos, professores e assistentes operacionais.	0	APEDAP	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
12/jun	3.º	Piquenique no Parque da Cidade Aquilino Ribeiro	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses	- Proporcionar experiências diretas e significativas fora do contexto da sala; - Promover regras de convivência, segurança e comportamento em diferentes espaços; - Estimular a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através da observação e exploração do meio envolvente; - Promover a socialização entre crianças; - Reforçar sentimentos de pertença e participação em grupo.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Viseu	0ABR 20 crianças , 2 docentes, 2 assistentes	0	Sem custos	✓
12/jun	3.º	Jantar / Baile de Finalistas	Associação de Estudantes	EB Dr. Azeredo Perdigo EB D. Duarte	- Comemorar o término do 3.º Ciclo; - Proporcionar aos alunos, pais, familiares e professores um momento de confraternização; - Juntar os finalistas das duas escolas com 9.º ano.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Quinta Fontinha da Pedra	Alunos do 9.º ano, pais, familiares, amigos e professores	29	Pago por cada participante	✓
12/jun	3.º	IV English Week - Semana do inglês no 1.º CEB	120 - Inglês	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Desenvolver a criatividade e a motricidade fina através de projetos de arts and crafts; - Estimular as relações interpessoais; - Promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal; - Desenvolver a competência estratégica; - Promover o desenvolvimento da competência intercultural.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escolas do 1.º CEB	Turmas do 3.º e 4.º ano	0	Encarregados de Educação	✓
16/jun	3.º	Visita de estudo por Viseu	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira	- Promover o contacto dos alunos com o património histórico, cultural e natural de Viseu e sensibilizar para a sua valorização, assim como desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade, enquanto cidadãos de pleno direito; - Munir os alunos de conhecimento sobre o património histórico, cultural e natural da sua área de residência e sensibilizá-los para a sua proteção e preservação.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	1º e 2º ano - Quinta da Cruz (manhã); 3º e 4º ano - Museu Grão Vasco e património diverso nos espaços envolventes (manhã); todos - Cinemas NOS - Palácio do Gelo (tarde)	1º ciclo (173 alunos + 14 docentes + 12 Assistentes Operacionais	10	Encarregado de Educação	✓
17/jun	3.º	Visita de Estudo ao Museu Grão Vasco e Parque do Fontelo	100 - Educação Pré-escolar	EB Professor Rolando de Oliveira	- Promover o contacto dos alunos com o património histórico, cultural e natural de Viseu e sensibilizar para a sua valorização, assim como desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade, enquanto cidadãos de pleno direito; - Munir os alunos de conhecimento sobre o património histórico, cultural e natural da sua área de residência e sensibilizá-los para a sua proteção e preservação.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo.	Viseu	Educadoras titulares, professora de Educação Especial, educadoras de apoio e substituição e Assistentes Operacionais	450	Autarquia	✓
18/jun	3.º	Visita de estudo à quinta pedagógica da Casa das Palmeiras	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses	- Proporcionar experiências diretas e significativas fora do contexto da sala; - Promover regras de convivência, segurança e comportamento em diferentes espaços; - Estimular a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através da observação e exploração do meio envolvente; - Sensibilizar para a importância da preservação da natureza e do bem-estar animal.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Mangualde	0ABR, 20 alunos, 3 docentes, 2 assistentes.	10	a definir	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
18/jun	3.º	Visita de estudo à quinta pedagógica da Casa das Palmeiras	100 - Educação Pré-escolar	JI de Pascoal	- Promover o contacto com a natureza, experienciando novas vivências; - Fomentar o respeito pelo meio ambiente; - Desenvolver regras de comportamento e socialização fora da sala.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Mangualde	25 crianças do pré-escolar, 2 educadoras e 2 assistentes operacionais	15	Encarregado de Educação	✓
18/jun	3.º	Viagem de Finalistas ao Oceanário de Lisboa	Associação de Pais e EE das Escolas de Bodiosa	EB de Oliveira de Baixo	- Promover uma experiência e visita ao Oceanário de Lisboa para os finalistas do 4.º ano, com experiência de viagem para Lisboa de Comboio.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Lisboa	10 alunos finalistas do 4.º ano da EB de Oliveira de Baixo e 2 acompanhantes (professora titular de turma e uma auxiliar educativa)	45	Associação de Pais	✓
19/jun	3.º	Visita de estudo à Régua: museu, viagem de comboio e viagem de barco	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	JI de Torredeita EB de Torredeita	- Promover as aprendizagens em diferentes contextos; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Sensibilizar para a preservação do património; - Promover as relações interpessoais.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Régua	Todos os alunos, docentes e assistentes operacionais da escola	0	Autarquia	✓
24/jun	3.º	Visita de estudo "Fábrica - Centro Ciência Viva de Aveiro"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Promover a cultura científica e tecnológica; - Estimular o interesse pela ciência e tecnologia; - Proporcionar experiências práticas e envolventes no mundo da ciência, através de exposições interativas, atividades e oficinas. Criar relações extra contexto escolar entre toda a comunidade escolar.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação.	Aveiro	Alunos e docentes	15	Encarregado de Educação	✓
24/jun	3.º	Assistirem ao cortejo de São João "Cavalhadas de Vildemoinhos"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Bigas	- Proporcionar o contacto direto com o património cultural português, com ênfase na importância das Festas dos Santos Populares e das Marchas Populares na comunidade; - Estimular a observação ativa dos figurinos, adereços, cenografias e coreografias do cortejo, projetados de inspiração para a construção da marcha da nossa escola; - Relacionar a apresentação de obras de dança com o património cultural e artístico, compreendendo e valorizando as diferenças enquanto fator de identidade social e cultural; - Identificar diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico, através da observação de diversas manifestações artísticas, danças tradicionais, nacionais e internacionais em diversos contextos; - Valorizar a diversidade cultural dos textos; - Valorizar a interculturalidade; - Despertar nos alunos a perceção do ritmo, do compasso e da postura necessária para a execução de uma Marcha Popular; - Estimular o trabalho em equipa e entreajuda, motivando-os para o ensaio e apresentação do seu próprio projeto final de ano (Marchas Populares e apresentação de uma peça de Teatro "A Carochinha e o João Ratão"); - Desenvolver regras de comportamento, respeito e segurança em ambientes sociais e saídas de campo, tudo bem organizado.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Viseu	Turma 1.º e 2.º ano de escolaridade (BIG12)	2	Encarregado de Educação	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
26/jun	3.º	Visita de Estudo a Portugal dos Pequenitos	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Pascoal	- Estimular o sentido de responsabilidade, autonomia e respeito; - Promover o espírito de grupo, cooperação e convivência; - Motivar e despertar a curiosidade dos alunos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Coimbra	Turmas PAS14 e PAS23, assistentes operacionais e professores titulares	400	Autarquia	✓
26 a 30/jun	3.º	Semana das Artes e do Desporto	110 - 1.º ciclo 100 - Educação Pré-escolar	Todas as Escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Promover as relações de convívio com a Comunidade Educativa; - Promover e desenvolver a criatividade; - Valorizar o uso das ferramentas digitais e os recursos tecnológicos ligados à arte; - Estimular experiências no âmbito da Educação Artística.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Espaço escolar	Crianças do 1.º CEB, educadoras, professores e assistentes operacionais	0	Sem custos	✓
29/jun	3.º	Vamos à Quinta das Palmeiras!	100 - Educação Pré-escolar	JI de Figueiró	- Proporcionar o contacto direto com os animais e natureza; - Estimular a curiosidade; - Promover aprendizagens através da experiência; - Desenvolver o respeito pelos animais e ambiente; - Incentivar a socialização e autonomia das crianças num contexto educativo e recreativo.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Gandufe, Mangualde	Crianças do JI de Figueiró (14 Crianças) e 3 adultos.	40	Encarregado de Educação	✓
30/jun	3.º	Visita final de ano letivo	110 - 1.º ciclo 100 - Educação Pré-escolar	EB de Moselos	- Promover o contacto direto com a natureza, a arte e o património local; - Desenvolver a curiosidade, a observação e o gosto por aprender em contexto real; - Favorecer a convivência, a cooperação e o respeito por regras em grupo; - Proporcionar um encerramento de ano letivo ativo, significativo e agradável; - Explorar diferentes formas de expressão, através da arte, do movimento e da linguagem; - Desenvolver a atenção, a escuta e a capacidade de seguir orientações; - Estimular a autonomia, a socialização e a participação em atividades de grupo; - Valorizar o património local de Viseu, através da visita a espaços emblemáticos da cidade.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo; Sensibilidade estética e artística.	Mata do Fontelo, possível deslocação no comboio turístico, Quinta da Cruz em Viseu	Crianças das salas 0MOS1 e 0MOS2, alunos das turmas MOS12e MOS34, respetivas educadoras e professoras, assistentes operacionais e professora de apoio educativo	3.83	a definir	✓
30/jun	3.º	Visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Campo	- Conhecer novas localidades, instituições, património e momentos importantes da história de Portugal; - Adquirir aprendizagens fora da escola; - Promover o convívio e o lazer entre as duas turmas fora do ambiente escolar.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	Coimbra	Turmas CAP1 e CAP3 (21 alunos), 3 professores, 2 assistentes operacionais	10	Autarquia	✓

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Custo previsto	Formas de financiamento	Avaliação
Data	Período										
30/jun	3.º	Visita de Estudo	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Lustosa	- Promover o contacto dos alunos com o património histórico, cultural e natural de Viseu e sensibilizar para a sua valorização, assim como desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade, enquanto cidadãos de pleno direito; - Munir os alunos de conhecimento sobre o património histórico, cultural e natural da sua área de residência e sensibilizá-los para a sua proteção e preservação.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Museu Grão Vasco (Manhã), Fontelo e Viagem no Comboio Turístico (Tarde)	10 (1.º Ciclo) + 12 (pré-escolar) + 6 adultos	0	Junta de Freguesia	✓